

Atlas virtual de patología aviar¹

Virtual atlas of avian pathology

Mónica Isabel Chacón Silva

Estudiante de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Cooperativa de Colombia, sede Bucaramanga. Correo electrónico: monica_isabel_8@hotmail.com

Fernando Higuera Ángel

Estudiante de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Cooperativa de Colombia, sede Bucaramanga. Correo electrónico: ferangel@hotmail.com

Fernando Sanabria Naranjo

Médico Veterinario Zootecnista y Especialista en Docencia Universitaria de la Universidad Cooperativa de Colombia, sede Bucaramanga. Docente de Industria Avícola de la Universidad Cooperativa de Colombia, sede Bucaramanga. Correo electrónico: fernando.sanabria@campusucc.edu.co

Julián Adolfo Mejía Torres

Médico Veterinario de la Universidad de La Salle. Mv. Especialista en Medicina y Producción Aviar de la Universidad de La Salle. Actualmente trabaja en Avidesa de Occidente S. A. Correo electrónico: jmejia@macpollo.com

Recibido: 21 de junio del 2011 • Aceptado: 20 de septiembre del 2011

Resumen

El presente trabajo tuvo como objetivo diseñar y elaborar un atlas de patología aviar. Estudiantes, docentes y egresados de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Cooperativa de Colombia, sede Bucaramanga, contribuyeron con la información recolectada para crear el atlas de patología aviar durante los años 2009-2010. La estructura del atlas estuvo a cargo de profesionales en sistemas y fue conformada por un estudio del entorno. Hubo dos etapas: una de análisis, en la que los componentes texto, gráficos y videos consultados sirvieron para precisar claramente cada uno de los elementos del atlas multimedial; en la etapa de diseño se definieron los módulos y procesos y se incorporaron las variables didácticas; en la etapa de

Abstract

The objective of this work was to design and elaborate an atlas of avian pathology. Students, teachers, and graduates from the Faculty of veterinary medicine and zootechnics of the Universidad Cooperativa de Colombia, Bucaramanga branch. Contributed collected information for the creation of the atlas during the years 2009-2010. Computer experts were in charge of the structure of the atlas that was based upon study of the surroundings. There were three stages: first an analysis stage, during which the consulted components: texts, graphs, and videos were used to clarify each of the elements of the multimedia atlas. In the design stage we defined the moduli and processes, and incorporated pedagogical variables. In the construction stage,

1 El presente trabajo de grado de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Cooperativa de Colombia, sede Bucaramanga, tuvo como objetivo diseñar y elaborar un atlas de patología aviar.

Cómo citar este artículo: Chacón Silva Mónica Isabel, Higuera Ángel Fernando, Sanabria Naranjo Fernando, Mejía Torres Julián Adolfo. Atlas virtual de patología aviar. Revista Spei Domus. 2011; 7(15): 55-56.

construcción se realizó la integración de todos los componentes de texto, videos y animaciones, y se efectuaron pruebas preliminares al sistema. Resultados: el atlas se conformó así: enfermedades virales (18 T, o temas), enfermedades bacteriales (10 T), micosis y micotoxicosis (4 T), enfermedades protozoarias (4 T), parásitos internos y externos (2 T), desórdenes metabólicos y mixtos (18 T) y vacunas (3 T). Se pudo concluir que el atlas de patología aviar como herramienta multimedial facilita la aplicación de las nuevas tecnologías a la educación superior, se rompió con paradigmas o formas de concebir la educación tradicional y se accede más fácilmente, de manera didáctica, al proceso de enseñanza-aprendizaje.

Palabras clave: aves, metodología, multimedia, patología, virtual.

we integrated all the components: text, videos and animations and we made preliminary tests of the system. Results: The atlas was conformed in the following way: Viral diseases (18 topics), bacterial diseases (10 topics), mycosis and mycotoxicosis (4 topics), protozoal diseases (4 topics), internal and external parasites (2 topics), mixed and metabolic disorders (18 topics), and vaccines (3 topics). We were able to conclude that the atlas of avian pathology, as a multimedia tool, facilitates the application of new technologies to higher education. This tool breaks the paradigm and the conceptions of traditional education and allows an easy, didactic approach to the teaching and learning process.

Keywords: birds, methodology, multimedia, pathology, virtual.