

# Editorial

La revista *Rastros Rostros*, interesada siempre por la innovación y la exigencia de los procesos intelectuales de la región y del país, no se detiene en el planteamiento de nuevos retos. Es por esto que buscamos posicionarnos como un referente fundamental y necesario que posibilite la investigación y la reflexión en las áreas de ciencias del lenguaje, humanidades y educación; queremos promover procesos de indexación en índices y bases bibliográficas internacionales donde sea visible y apreciado el talento de nuestros grandes investigadores y docentes articulistas.

En el número que presentamos se pueden apreciar nuestras proyecciones. Los artículos que leerán a continuación son el fruto del constante proceso intelectual de entender la pedagogía y la investigación como conocimientos holísticos y complementarios, además de teórico-prácticos. Es importante reconocer la importancia de la sistematización del saber de las ciencias, ya que algunas veces no se comparten las experiencias y los logros investigativos con la comunidad. Sólo mediante la reflexión, la investigación y la crítica podemos generar nuevos conocimientos

Inicialmente presentamos dos ponencias. En la primera, Carlos Arbeláez presenta una aproximación al conocimiento de la geografía como disciplina y cómo desde ella se puede estimular la interpretación y el análisis como ciencia aplicada. Asimismo, José Cardona nos comparte un análisis documental de los discursos de los planes de desarrollo que determinan el cumplimiento de los objetivos de desarrollo del milenio en Risaralda.

En cuanto a las investigaciones en curso, podrá leerse la revisión que hace Andrés Castelar sobre el concepto del sujeto cartesiano desde el pensamiento de Judith Butler y el debate con las ideas

de Slavoj Žižek. Asimismo, se presenta un acercamiento onomasiológico a la anterioridad del momento del habla y sus formas de expresión en el español, y un análisis desde la lingüística cognitiva y la teoría de los campos semántico-funcionales, escrito por Medardo Montero.

En el ámbito pedagógico, Sandra Salamanca y Eliana Acevedo plantean en su artículo la necesidad de desarrollar estrategias pedagógicas y de construcción para que las instituciones de educación superior fortalezcan competencias memorísticas y de comprensión lectora. El artículo “La radio educativa generadora de procesos de escritura”, de Lenis Castellanos y Laura Mayorga, analiza el papel que desempeña la radio educativa como generadora de competencias comunicativas, específicamente la escritura. Helena Parra en su artículo da cuenta de la influencia de las nuevas tecnologías en los procesos de aprendizaje de la matemática.

El problema de la resiliencia es abordado por Luz Dary Franco y Ruth Urrea, quienes proponen un programa para incrementar los niveles de esta capacidad tan importante en los niños de primer grado de la Sede C del Instituto Tecnológico Salesiano Eloy Valenzuela de Bucaramanga.

Las investigaciones terminadas incluyen trabajos escritos desde las perspectivas filosófica y literaria. Betina Guindi, Ricardo Terriles y Ernesto Schtivelband, de la Universidad de Buenos Aires, indagan, desde la obra de Laclau, sobre los desplazamientos conceptuales de la categoría de *populismo* enmarcada en el problema latinoamericano. En “¿Cómo funciona el amor?”, Facundo Boccardi, desde preocupaciones cosmológicas, teológicas y metafísicas, investiga las ideas que plantea C. S. Peirce sobre este sentimiento.

Luis Fernando Hernández escribe su artículo “Hermenéutica y semiosis en la red intersubjetiva de la nostalgia” planteando la nostalgia como una isotopía cultural ligada al proceso discursivo en el que se crean nuevas naturalizaciones que constituyen la idea de realidad. Por último, Luis Eduardo León escribe una cosmogonía de la psique que plantea la necesidad de rescatar el conocimiento, la filosofía y la psicología propia de la realidad y la cultura sudamericana que posibilite la búsqueda del hombre y su esencia.

Finalmente, el *dossier* de este número cuenta con el artículo de Henry Sánchez y Carlos Balaguera-Davila, quienes analizan la importancia de la educación ambiental en el desarrollo integral del individuo con respecto a su entorno y la necesidad

social de cambiar paradigmas con respecto al cambio de actitudes, valores y conductas sostenibles.

Terminamos la presentación de este número de la revista *Rastros Rostros* con la seguridad de que es un aporte y un avance significativo a la reflexión práctica y teórica de los procesos intelectuales recientes. Queremos invitar a los académicos, investigadores y lectores a que nos sigan acompañando en esta nueva etapa de retos y que nos permitan, con su ayuda, seguir fortaleciendo esta publicación.

*Jorge Eliécer Pacheco Gualdrón*  
*Editor invitado*  
*Rastros Rostros*  
*Universidad Cooperativa de Colombia*