

Educación y desarrollo humano en los objetivos del milenio en Risaralda¹

Education and Human Development in the Millennium Development Goals in Risaralda

Resumen

Artículo de investigación resultado del proyecto “El departamento de Risaralda frente a los objetivos del milenio”, financiado por el Comité Nacional para el Desarrollo de la Investigación (Conadi) de la Universidad Cooperativa de Colombia, y originado en el grupo de investigación “Desarrollo Disciplinar”. Esta investigación documental analizó los discursos en planes de desarrollo, proyectos de inversión e informes de gestión determinando la evolución de Risaralda en el cumplimiento de los objetivos de desarrollo del milenio (ODM), en el periodo 2001-2011, en educación y desarrollo humano. Se encontró que los planes de desarrollo son declaraciones formales, sin opciones de seguimiento y evaluación, que no hacen referencia a los ODM. Además, en la práctica no se integran como exige la ley, y entre ellos no existe relación intencional alguna.

Palabras clave:

desarrollo humano, educación, objetivos de desarrollo del milenio (ODM), pobreza.

Abstract

Research article result of the project “The Department of Risaralda Facing the Millennium Development Goals”, funded by the National Committee for Research Development (Conadi) of the Universidad Cooperativa de Colombia, and originated in the research group “Disciplinary Development”. This documentary research analyzed the speeches of development plans, investment plans and management reports determining the evolution of Risaralda in meeting the Millennium Development Goals (MDGs) in the period 2001-2011, in education and human development. It was found that the development plans are formal statements without monitoring and evaluation options, which do not relate to the MDGs. Also, in practice its integration is not as required by law, and among them there is no intentional relationship at all.

Keywords:

human development, education, millennium development goals, poverty.

José F. Cardona H.*

Recibido: 16 de abril del 2012

Aprobado: 15 de junio del 2012

Cómo citar este artículo: Cardona H., J.F. (2012). Educación y desarrollo humano en los objetivos del milenio en Risaralda. *Rastros Rostros*, 14(28), 15-25.

- 1 Artículo de investigación resultado del proyecto “El departamento de Risaralda frente a los objetivos del milenio”, financiado por el Comité Nacional para el Desarrollo de la Investigación (Conadi) de la Universidad Cooperativa de Colombia, y originado en el grupo de investigación “Desarrollo Disciplinar”.

* Licenciado en Educación de la Universidad Católica Popular de Risaralda. Especialista en Pedagogía y Desarrollo Humano de la Universidad Católica de Pereira. Magíster en Educación de la Universidad Católica de Manizales. Docente de la Universidad Cooperativa de Colombia, sede Pereira. Líder del grupo de investigación “Desarrollo Disciplinar”, clasificado en categoría C por Colciencias. Correos electrónicos: jose.cardona@campusucc.edu.co, jofeca6@yahoo.es

Introducción

Este estudio es una investigación documental orientada al análisis de discursos presentes en planes de desarrollo, proyectos de inversión e informes de gestión de las últimas tres gobernaciones y tres alcaldías de la capital, desde una perspectiva histórica que aporta elementos de juicio para determinar la evolución del departamento de Risaralda en el cumplimiento de los objetivos del milenio (ODM) entre el 2001 y el 2011, en relación con la educación y el desarrollo humano. Se aborda el análisis a partir de la perspectiva de desarrollo humano propuesta por el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) (2007), en relación con los aspectos conceptuales desde los cuales el PNUD propone interpretar el desarrollo. Esta información es una base para el análisis posterior y la revisión documental que determinaron los avances de cada entidad territorial al respecto. Se consultó con dependencias encargadas del manejo de la información para los ODM 1, 2 y 3 el comportamiento de los indicadores propuestos por este organismo con el fin de identificar los avances que se han tenido, encontrándose total ausencia de información sistematizada y creíble.

El estudio refleja los factores de desarrollo que fundamentan cada plan de desarrollo. Para ello, se aplicó a cada documento una matriz y un resumen analítico especializado (RAE), con el fin de consolidar la información. Después de recolectar la información respecto a propuestas hechas en planes de desarrollo departamentales y municipales, se aplican los mismos instrumentos a los informes de gestión emitidos por cada entidad territorial al finalizar su periodo administrativo. De esta manera se confronta el grado de cumplimiento de lo plasmado en el plan de desarrollo en relación con los ODM 1, 2 y 3, encontrándose que estos difícilmente se mencionan en dichos planes, y los pocos programas que permiten medir la evolución en algunos se quedan sin ser ejecutados.

El trabajo finaliza con una confrontación de los resultados obtenidos en cada administración respecto a lo que se ha hecho, lo que se viene haciendo y lo que se ha logrado sobre el logro de las metas establecidas con motivo de los compromisos adquiridos en la Cumbre del Milenio desarrollada en el marco de la Asamblea General de las Naciones Unidas del 2000, concretamente en relación con educación y desarrollo humano (ODM 1, 2, y 3). Esto se hace desde un consolidado construido en una matriz, la cual deja ver cómo en Risaralda no se tienen planes de desarrollo con posibilidades reales para producir grandes transformaciones; todo se ha quedado en declaraciones formales sin opciones serias de seguimiento y evaluación. Las falencias detectadas son grandes; son planes de desarrollo que escasamente se ocupan de funciones de ley, con errores técnicos que hacen muy poco creíble la información consignada en ellos. Lo que es más degradante es que en el campo social ninguno hace referencia integral a los ODM; cuando se mencionan se hace de manera ocasional y sin líneas de continuidad.

Metodología

El manejo de las variables con las cuales se analiza la evolución de Risaralda en el cumplimiento de los objetivos del milenio, respecto a educación y desarrollo humano, se ha hecho a través de fuentes secundarias. Se han utilizado como técnicas de recolección de información la observación, la consulta y el análisis de discursos. Estos se hacen a través de instrumentos como resúmenes analíticos especializados (RAE) y algunas matrices que consolidan la información pertinente respecto a planes y programas de cada gobernante para contribuir al cumplimiento de los ODM 1, 2 y 3, las metas alcanzadas, las fortalezas y las debilidades al respecto.

Fases del proyecto

- Acercamiento a la problemática desde una investigación documental en relación con el discurso

presente en los planes de desarrollo, proyectos de inversión e informes de gestión de las administraciones gubernamentales en el periodo 2001-2011, con el fin de identificar programas en función del cumplimiento de los ODM 1, 2 y 3, relacionados con educación y desarrollo humano.

- Construcción de la teoría a partir de los resultados encontrados en planes de desarrollo, proyectos de inversión e informes de gestión de las últimas tres administraciones gubernamentales y municipales de Pereira, capital del departamento de Risaralda, en lo relacionado con los ODS 1, 2 y 3.
- Seguimiento al proceso de cada administración gubernamental y municipal orientado al logro de metas establecidas con motivo de los compromisos adquiridos en la Cumbre del Milenio desarrollada en el marco de la Asamblea General de las Naciones Unidas del 2000 y directamente relacionadas con educación y desarrollo humano.

Población y muestra

- Departamento de Risaralda. Administraciones de Elsa Gladis Cifuentes, Carlos Alberto Botero y Víctor Manuel Tamayo.
- Municipio de Pereira. Administraciones de Martha Elena Bedoya, Juan Manuel Arango e Israel Londoño.

Contenido

De acuerdo con Pino (2005), las instituciones educativas, al preguntarse por el tipo de persona que pretenden formar, de alguna manera centran su interés en lograr un individuo cada vez mejor, que crezca permanentemente, reflexione y sea propositivo en su diario vivir. Por ello, en los proyectos educativos institucionales aparecen términos como formación integral, formación humana y desarrollo humano utilizados como afines, tratando de entender, de alguna manera, la complejidad del ser y tener una mirada totalizadora de este. Dichos términos toman mayor fuerza en nuestros contextos, en especial por

el momento histórico, social, económico y político que atraviesa la población pobre y cuya única salida es una educación de calidad, una que como eje del desarrollo humano proporcione bases para actuar con autonomía y aumentar las oportunidades para ejercerla.

Para ser agentes de su propio desarrollo, las personas necesitan tanto valores, como información y aprendizaje de habilidades para ampliar sus opciones de vida. Con la educación se inicia un proceso de estructuración de pensamiento y de imaginación creadora; comienzan, de modo complejo, formas de expresión personal, y la comunicación verbal y gráfica, la cual favorece el desarrollo sensomotriz, lúdico, estético, deportivo y artístico, así como el crecimiento socioafectivo y los valores éticos.

En el ámbito risaraldense y pereirano, la educación resulta de gran importancia no sólo porque transmite la visión de aquello que es importante en el lugar donde se vive, sino también porque prepara para aprovechar las oportunidades disponibles o para buscar unas nuevas. Por ello, para el departamento y su capital es necesario identificar lo que en materia de educación y desarrollo humano se ha conseguido y lo que las entidades gubernamentales deberán enfrentar para su desarrollo, dentro del marco de los objetivos nacionales y los compromisos internacionales del país. Amartya Sen (2000) ubica el bienestar de los ciudadanos como principal objetivo de las políticas de desarrollo, las cuales no sólo pueden estar asociadas a los niveles de ingreso sino al desarrollo de las personas.

Según un informe sobre comercio y desarrollo de las Organización de las Naciones Unidas (2006), tan grande es el flagelo de la pobreza y la desigualdad que puso de manifiesto la inconformidad de los líderes mundiales con la marcha del desarrollo y con la lucha contra la pobreza, dando origen a la Cumbre del Milenio. Así, surge en el 2000 la Declaración del Milenio con 8 objetivos, 18 metas y más de 50 indicadores que deben hacerse realidad al 2015. Este es

uno de los compromisos más trascendentales asumidos por los Estados, pues se trata de rescatar de la pobreza extrema a 1.300 millones de personas que sufren hambre; viven en condiciones infrahumanas; no están cubiertas por sistemas de salud; no tienen educación; consumen aguas contaminadas; carecen de saneamiento básico; mueren por VIH/SIDA, dengue, malaria; niños y niñas que mueren antes de alcanzar los cinco años y mujeres agobiadas por la inequidad de género. El objetivo primordial es la erradicación de la pobreza absoluta, para lo cual cada país ha fijado metas y sus respectivas estrategias, que deben cumplirse en el 2015. En el caso de Colombia, la meta es reducir de 53,8% a 28,5% el porcentaje de personas en pobreza; sin embargo, teniendo en cuenta la evolución de la pobreza en los años precedentes y las estrategias que se han implementado, el panorama es poco optimista y hace presagiar que todo se puede quedar en buenas intenciones pero sin soluciones reales que mejoren el bienestar de la población.

Tres ODM están relacionados con educación y desarrollo humano: erradicar la pobreza extrema y el hambre, lograr enseñanza primaria universal y promover la equidad de género y la autonomía de las mujeres. El segundo objetivo es relevante para la educación, pues la expresión más tangible de la desigualdad entre sexos es el acceso al sistema educativo (tabla 1). Por ello, en el documento de la ONU (2000), ODM, la educación ocupa un lugar preponderante, por ser instrumento eficaz para reducir la pobreza y la desigualdad. De acuerdo con el Banco Mundial (2002), en el ámbito individual tiene efectos comprobados en mejorar la salud y la nutrición, la productividad y los ingresos. En el ámbito social trae mayor competitividad económica, además que contribuye a la democratización, promueve la paz y la preocupación por el medio ambiente.

Este artículo revisa avances hacia esas metas, teniendo en cuenta que para Auger (2008) tanto la

pobreza como la desigualdad son flagelos que convergen aniquilando, violando y destruyendo derechos humanos fundamentales. Actualmente, 1.200 millones de personas viven con menos de un dólar al día, 800 millones se acuestan con hambre cada día y 28.000 niños mueren por causas derivadas de la pobreza todos los días. Sin embargo, esto no tiene por qué seguir siendo así. El mundo ahora tiene los recursos financieros y el conocimiento práctico para poner fin a la pobreza extrema. Lo único que falta es voluntad política para cambiar esta lamentable realidad. De ahí que, en palabras de Calderón (2008), la pobreza se ha constituido hoy por hoy en el principal problema mundial que deben tratar de solucionar los países.

Tabla 1. Objetivos de desarrollo del milenio 1, 2 y 3 y metas, Colombia, 2015

ODM	Metas nacionales
1. Erradicar la pobreza extrema y el hambre.	Reducir al 28% la población en situación de pobreza. Reducir al 9% la población que vive en pobreza extrema. Reducir al 3% los niños y las niñas menores de 5 años con peso menor al normal.
2. Lograr la educación básica universal.	Cobertura en educación básica para todos los niños y niñas. Bajar al 1% la tasa de analfabetismo en personas entre 15 y 24 años. Alcanzar los 10,6 años de educación para población entre 15 y 24 años. Reducir al 2,3% la repetición en educación básica primaria.
3. Promover la equidad de género y la autonomía de la mujer.	Medir, vigilar y reducir la violencia intrafamiliar. Monitorear la equidad de género en materia salarial y calidad de empleo. Incrementar por encima del 30% la participación de las mujeres en los niveles decisorios del poder político.

Fuente: Murillo, 2008, p. 28

¿Cómo lograr que Colombia alcance los ODM 1, 2 y 3? La solución se encuentra en que las zonas más rezagadas del país lo consigan. Según Rodríguez y Baca (2007), los logros nacionales tienen que venir apoyados por los departamentales y municipales, y en conjunto constituyen el cumplimiento del compromiso internacional; de nada sirve haber inscrito

el compromiso internacional si desde la política pública no vienen realizándose esfuerzos claros y contundentes para el logro de los objetivos particulares de las regiones.

Según Gaviria Ríos (2009), Risaralda, al igual que el país, se mueve en el nivel medio de desarrollo. Sin embargo, se han mantenido por debajo del promedio nacional y se observan claras diferencias económicas y sociales entre los municipios. Si bien la capital se acerca al logro de índices de alto desarrollo, otras localidades como Quinchía, Mistrató y Pueblo Rico tienden hacia niveles de bajo desarrollo. Respecto al índice de desarrollo humano (IDH), la población del departamento al momento conserva niveles de ocho años atrás, lo cual se traduce en un retroceso en las condiciones humanas, sociales y económicas de la población.

Tabla 2. Índice de Desarrollo Humano (IDH)

Territorialidad	2000	2001	2002	2008
Risaralda	0,72	0,75	0,73	0,78
Pereira	0,75	No hay datos	0,77	0,77
Colombia	0,76	0,77	0,78	0,82

Fuente: Construcción del autor a partir de PNUD 2005

Tabla 3. Risaralda, indicadores de pobreza, 2005

Indicador	Población pobre	Pobreza absoluta	Porcentaje nación
ILP	45,7%	ND	50,4%
LI	ND	10,5%	15,4%
NBI	16,6%	ND	27,6%
ICV	80,7%	No aplica	78,8%

Fuente: DANE censo EH y EC. Informes de desarrollo humano

De acuerdo con la tabla 3, la pobreza en Risaralda puede observarse desde indicadores directos como el índice de necesidades básicas insatisfechas (INB) y la calidad de vida (ICV), y desde indirectos como la línea de pobreza (ILP) y la línea de indigencia (LI). Se considera pobre un hogar con puntaje por debajo de 69 en su ICV.

El PNUD ha puesto en marcha desde el 2007 en el país un proyecto con el fin de coadyuvar a los gobiernos de los territorios que lo requieran, para que sus programas y esfuerzos, así como los de otros actores del desarrollo regional, fructifiquen y lleguen a garantizar una dignidad mínima a todas las personas. En este sentido, el Consejo Nacional de Política Económica y Social 91 (Conpes) (2005) establece que la alimentación, el agua, el ingreso mínimo, el acceso a la educación básica, la equidad entre los géneros, y la disminución de muertes entre niños, madres y personas con enfermedades prevenibles son derechos y como tal deben constituirse en prioridad e insumo fundamental para la formulación de planes de desarrollo, con el fin de establecer una hoja de ruta rumbo al 2015.

Según la Cepal (2005), desde que los Estados miembros de las Naciones Unidas adoptaran los ODM la principal preocupación ha sido el monitoreo y el reporte del avance de los países hacia su cumplimiento. Esto se ha traducido en la elaboración de informes de avance globales, regionales y nacionales. Para el caso colombiano, según la Universidad Autónoma de Manizales (UAM) y su Centro de Estudios Ambientales y de Desarrollo (CEA) (s.f.), sólo nueve departamentos (Cesar, Nariño, Santander, Caldas, Boyacá, Cundinamarca, Bolívar, Sucre y Huila) cuentan con información respecto a los ODM. Risaralda, por su parte, no cuenta con información suficiente y detallada sobre avances o retrocesos frente al cumplimiento de los ODM. Esta es razón más que suficiente para llevar a cabo una investigación documental en planes de desarrollo, proyectos de inversión e informes de gestión de gobernación y alcaldía de la capital en el espacio comprendido entre 2001-2011 para determinar el compromiso de cada administración con los ODM 1, 2 y 3, y su real y efectiva contribución a su logro. En este sentido, el presente documento quiere mostrar un diagnóstico departamental y municipal que pueda representar un insumo para las agendas públicas de los próximos dirigentes. El compromiso fundamental

de alcaldes y gobernadores debe ser viabilizar técnica, social, ambiental y financieramente proyectos y estrategias que permitan lograr las metas propuestas al 2015 no sólo en los objetivos 1, 2 y 3, sino también en el resto.

Resultados

Los resultados son fruto de una ardua y difícil labor, pues aunque se determinan teóricamente las dependencias encargadas del manejo de la información, esta no existe y la poca que hay es ambigua, incompleta y poco creíble. De igual manera, algunas entidades territoriales dicen tener un comité para el cumplimiento de los ODM, pero no presentan información alguna y sus sitios en Internet son espacios en blanco.

Empecemos analizando los planes de desarrollo, los cuales dirán en qué medida los administradores de turno han tenido en cuenta los ODM y establecido programas en función de cumplir sus metas (tabla 4).

Cada mandatario a su manera ha dado paños de agua tibia a la problemática de pobreza y desigualdad; lo reflejan sus programas de gobierno, en los que tímidamente dejan ver intenciones de trabajo para contribuir al logro de los ODM 1, 2 y 3 enfocados hacia la educación y desarrollo humano, los cuales no se mencionan explícitamente en sus planes de desarrollo. Es de anotar que la actual alcaldía es la que ha obtenido mejores resultados tendientes a promover el desarrollo humano, pero con programas encaminados más al control que a la prevención.

Hoy, desde las alcaldías analizadas, se ve oscuro el panorama para el cumplimiento de las metas del milenio en cuanto a educación y desarrollo humano, si no se da una verdadera integración entre alcaldes, gobernadores y gobierno central, desde políticas públicas integradas e integradoras en función de erradicar la pobreza, la desigualdad y el hambre. Se hace urgente el uso de mecanismos para reorientar el camino.

Tabla 4. Generalidades de planes de desarrollo e informes de gestión municipal 2001-2011

Alcalde	Fortalezas	Debilidades	Logros
Martha Elena Bedoya 2001-2003	ODM 1. Recreación y nutrición. Generación de empleo.	Trabajó implícitamente ODM 1. No ejecutó proyectos referentes a los ODM 2, 3.	Trabajó fuerte en el desarrollo humano. Mejoró condiciones de vida. Amplió sistema Sisbén.
Juan Manuel Arango 2004-2007	ODM 1. Afiliados al régimen subsidiado. Generación empleo. Transporte masivo a talleres de salud sexual y reproductiva.	No incluye en su PDD programas para ODM 3. No ejecutó proyectos para ODM 2 planteados en el PDD. Poca o nula labor en educación.	Generó empleo. Cobertura del Sisbén. Capacitó personas para la creación de sus propias empresas.
Israel Londoño 2008-2011	ODM 1. Mujeres cabeza de hogar al Sisbén 1 Nutrición. Mejoramiento de vivienda rural. Paquetes nutricionales. Atención alimentaria ODM 2. Gratuidad educación. Cobertura en educación. Ciencia, tecnología e innovación, convenio Colciencias.	No incluye en su PDD programas para ODM 3.	Ha logrado evolucionar muchos campos: salud y educación.

Fuente: el autor a partir de planes de desarrollo

Tabla 5. Índice de desarrollo humano, 2008

Departamento/municipio	% IDH	Fuente de información
Risaralda	0,78	Diagnóstico Risaralda Plan de Desarrollo 2008-2011
Pereira	0,77	Diagnóstico Risaralda Plan de Desarrollo 2008-2011
Colombia	0,82	Diagnóstico Risaralda Plan de Desarrollo 2008-2011

Fuente: el autor

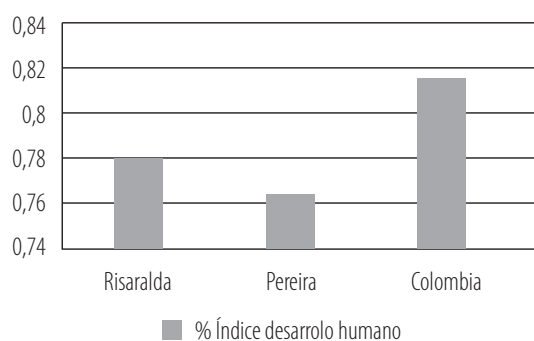


Figura 1. Necesidades: índice de desarrollo humano, 2008

Fuente: trabajo de campo

Tabla 6. Índice de desarrollo humano (IDH) Risaralda, Colombia, América Latina y el mundo (2002-2010)

Descripción	2002	2003	2004	2005	2006
Risaralda	0,760	0,750	0,770	0,770	0,772
Colombia	0,750	0,740	0,760	0,658	0,667
América Latina y El Caribe	0,671	0,674	0,681	0,683	0,689
Mundo	0,581	0,587	0,594	0,598	0,604

Descripción	2007	2008	2009	2010
Risaralda	0,770	0,740	No hay datos	No hay datos
Colombia	0,676	0,681	0,685	0,689
América Latina y El Caribe	0,695	0,700	0,701	0,706
Mundo	0,611	0,615	0,619	0,624

Fuente: reconstrucción del autor a partir del Informe sobre desarrollo humano PNUD, 2010

En los últimos años y hasta el momento, la población de Risaralda, en el aspecto de desarrollo humano, conserva niveles similares a años anteriores. Llama poderosamente la atención que, en relación con los últimos datos (2008), se observa un retroceso en las condiciones humanas, sociales y económicas de la región.

Tabla 7. Generalidades de planes de desarrollo e informes de gestión departamental, 2001-2011

Gobernador	Fortalezas	Debilidades	Logros
Elsa Gladis Cifuentes Aránzazu 2001-2003	Mujeres cabeza de hogar pertenecientes al Sisbén. Subsidios educación. Mejoramiento de 1.600 viviendas. Valorización nutricional de niños de todo el municipio de Risaralda: 150.	Es el plan de desarrollo más pobre en relación con la inclusión de los ODM 1, 2, y 3. No tuvo en cuenta en su PDD los ODM 1 y 3 y aunque incluyó superficialmente proyectos para el ODM 2, en la práctica no los desarrolló. No ejecutó proyectos referentes a los ODM 2 planteados en el PDD.	Planteó unos cuantos indicadores de los ODM pero fue mínimo su aporte para el logro de estos.
Carlos Alberto Botero 2004-2007	Generación de 180 empleos directos por mantenimiento vial del cual se beneficiaron 7.600 personas.	No incluye en su PDD programas para los ODM 1 y 3. No ejecutó proyectos para ODM 2 planteados en el PDD.	No existe información que refleje compromiso social en función de la pobreza, la desigualdad y el hambre.
Víctor Manuel Tamayo 2008-2011	ODM 1. Vivienda. ODM 2. Educación. Alfabetización. Risaralda bilingüe.	No incluye en su PDD programas para los ODM 3. Poco trabajo para disminuir el desempleo.	Administración que ha contribuido de alguna manera al cumplimiento de los ODM y las metas del milenio sin decir que son su prioridad o que se encuentran inmersos en su PDD.

Fuente: el autor a partir de planes de desarrollo

Según el IDH, al igual que el país, el departamento se mueve en un nivel medio de desarrollo. Sin embargo, esas condiciones se han mantenido por encima del promedio nacional, pero se observan claras diferencias económicas y sociales entre los municipios risaraldenses, según las cuales la capital se acerca al

logro de índices de alto desarrollo, mientras municipios como Mistrato y Pueblo Rico muestran escaso IDH.

Cabe resaltar que según el PNUD (2010), Colombia es el noveno país de América Latina con el IDH más bajo.

Tabla 8. Metas del milenio y planes de desarrollo

ODM	Indicadores	Situación actual			Metas 2011		
		Nación	Risaralda	Pereira	Nación	Risaralda	Pereira
1	Línea de pobreza	45,1%	50,4%	7,5%	35%	28,5%	N.I
	Línea de indigencia	12%	10,5%	7,5%	8%	N.I	N.I
	Desnutrición global	7%	N.I	32%	5%	< 3,0%	N.I
2	Tasa de analfabetismo de 15 a 24 años	2,1%	12%	5%	1,4%	9%	94% 5 y 17
	Cobertura para preescolar	88%	81%	N.I	100%	84%	40%
	Cobertura para básica primaria	88%	78%	N.I	100%	81%	N.I
	Cobertura para básica secundaria	88%	86%	N.I	100%	88%	N.I
	Cobertura para educación media	68%	38%	N.I	73%	40%	N.I
	Años promedio en educación para personas entre 15 y 24 años	9	9	N.I	10	10	N.I
	Tasa de repetición en educación básica y media	6%	N.I	N.I	4%	< 2,3%	N.I
3	No obstante su importancia, y a pesar de los compromisos adquiridos en el Conpes 091, ni el plan de desarrollo de Risaralda, ni el plan de desarrollo de Pereira contemplan metas ni alusiones específicas para el cumplimiento de este objetivo.						
4	Tasa mortalidad en menores de 5 años por mil (<5años x 1.000 N)	22	2,6	N.I	18	2,4	N.I
	Tasa mortalidad en <1 año x 1.000 N	19	0,63	N.I	16,5	0,50	N.I
	Vacunación para menores de 5 años (DTIP) tres dosis	87,3%	N.D	N.I	95%	N.I	N.I
5	Reducir mortalidad materna a 45 muertes x 10.000 NV	73	N.I	N.I	63	Disminuir de 11,7	N.I
	Incrementar a 90% mujeres con cuatro o más controles prenatales	N.D	N.I	N.I	100%	N.I	N.I
	Incrementar a 95% atención institucional del parto	92%	N.I	N.I	95%	N.I	N.I
	Incrementar al 75% el uso de anticonceptivos modernos	68%	75,6%	N.I	75%	N.I	N.I
	Detener porcentaje de adolescentes madres o embarazadas debajo del 20%	20%	25%	N.I	15%	N.I	N.I
	Reducir mortalidad por cáncer de cuello uterino a 5,5 x 100.000	11	9	N.I	9	7	N.I
6	Prevalencia VIH Sida en personas de 15 a 49 años	0,7%	N.I	N.I	<1,2%	N.I	N.I
	Cobertura de terapia antirretroviral	54,8%	N.I	N.I	82%	N.I	N.I
	Casos de muerte por malaria	155	3	N.I	117	= 0 < 3	N.I
	Casos de muerte por dengue	157	3	N.I	108	= 0 < 3	N.I
	Infestación de <i>aedes aegypti</i> de municipios categoría especial	30%	N.I	N.I	16%	N.I	N.I
7	Cobertura de acueducto urbano	94,7%	86,8%	N.I	99%	93,2%	N.I
	Cobertura alcantarillado urbano	90,2%	82,1%	N.I	97,6%	N.I	N.I
	Cobertura acueducto rural	66%	98,9%	N.I	82%	N.I	N.I
	Cobertura alcantarillado rural	58%	N.I	N.I	71%	N.I	N.I

N.I: No indica datos

Fuente: el autor a partir de planes de desarrollo y Conpes social 091. Metas al 2015

Las gobernaciones de Risaralda, al igual que las alcaldías de Pereira, poco o nada tienen en cuenta la Cumbre del Milenio; sus planes de desarrollo carecen de programas concretos que apunten al cumplimiento de los ODM, compromiso que se palpa someramente en los planes de desarrollo y se vislumbra poco en la práctica, es decir en la ejecución de los programas de gobierno. Por eso existe la necesidad de reorientar la política pública y trabajar arduamente en temas tan importantes como la pobreza, la equidad de género, la sostenibilidad ambiental, la salud, entre otros, si en verdad se piensa cumplir al 2015 el compromiso adquirido mundialmente.

La tabla deja ver que Risaralda no cuenta con planes de desarrollo capaces de producir grandes transformaciones. Estos se quedan en declaraciones formales sin opciones reales de seguimiento y evaluación, tienen grandes falencias detectadas y escasamente se ocupan de funciones de ley. Sus errores técnicos hacen poco creíble la información consignada en ellos. En el campo social, ninguno hace referencia integral a los ODM y cuando se mencionan se hace de manera ocasional y sin líneas de continuidad. Son planes de desarrollo en lo que lo que menos importa es el desarrollo; sus metas son discretas y ambiguas, las cuales, de cumplirse, escasamente sostendrán la situación actual de pobreza y desigualdad.

Conclusiones

Con pocas excepciones, los planes de desarrollo carecen de líneas de base sólidas construidas para cada una de las variables e indicadores. Esta falta se convierte en un reto que en el futuro debe asimilar el componente técnico de la planificación territorial. Sin información precisa no se podrán construir diagnósticos verdaderos de la realidad socioeconómica y, por ende, no será posible transformar los ODM en propósitos creíbles de política pública hacia el desarrollo humano sostenible de los municipios, sin importar su tamaño.

Hay planes de desarrollo, donde no hay metas claras relacionadas con educación, desarrollo humano ni salud, y procesos sociales sobre los cuales se ha avanzado considerablemente, aunque más por fuerza de ley que por convicción, en el establecimiento de sus sistemas de información. No obstante, esta información no parece haber servido a los encargados de diseñar y aprobar los planes de desarrollo, pues se evidencia en ellos serios vacíos para identificar los eventuales progresos municipales en el cumplimiento de los ODM.

Se requieren con urgencia intervenciones a corto plazo para iniciar con firmeza un proceso de transformación que le permita a Risaralda pasar de ser un territorio estancado a uno con dinámicas económicas, sociales e institucionales mucho más prometedoras.

El gobierno central no debería continuar haciendo parte de acuerdos internacionales mientras no tenga políticas claras para promover, sensibilizar y comprometer a las regiones en su cumplimiento. Casos concretos son Risaralda y Pereira, entidades territoriales en las que no se han tenido en cuenta los ODM en los procesos de planeación, ni en los planes de desarrollo. ¿Cómo pretende Colombia cumplir con dichas metas si no son prioritarias para gobernadores y alcaldes?

En el ámbito departamental y municipal, Risaralda requiere adoptar un diseño institucional para la puesta en marcha y el seguimiento en el cumplimiento de los ODM. Aquí, el departamento podría desempeñar un rol subsidiario hacia municipios con mayores dificultades, debilidades o amenazas, e ir más allá de la simple gestión en los procesos de planeación, gestión, seguimiento y evaluación.

Si en realidad se piensa en disminuir la pobreza, erradicar la desigualdad y trabajar por el desarrollo humano y la equidad de género, entre otros flagelos que impiden una vida digna, el papel de las autoridades municipales y departamentales estaría en revisar los respectivos planes de desarrollo para

actualizar, incluir y completar líneas de base, definir metas y adoptar sistemas de evaluación y seguimiento con suficiente credibilidad respecto a los objetivos y a las metas del milenio.

La gobernación del departamento debería acordar con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo y la Oficina de Planeación Nacional la puesta en marcha de un sistema de seguimiento y gestión de las metas del gobierno (SIGOB) a escala territorial. De esta manera, se configuraría la oportunidad no sólo de nutrir información relacionada con los ODM a escala nacional, sino que se podría hacer un seguimiento detallado a cada municipio

En el ámbito departamental, el gobierno necesita clarificar estrategias para atender prioritariamente a los municipios de Pueblo Rico, Mistrató y Quinchía, los cuales, por su precariedad social y sus niveles de pobreza, se encuentran en estado crítico; estas regiones, de acuerdo con el diagnóstico del PNUD, se caracterizan por tener en el 2003 un índice de desarrollo humano inferior al obtenido en 1993.

Referencias

- Alcaldía de Pereira. (2001). *Plan de desarrollo 2001-2003. Pereira, Misión de todos*. Pereira: Editorial de la Alcaldía.
- Alcaldía de Pereira. (2004). *Plan de desarrollo. Trabajando unidos por la gente*. Pereira: Editorial de la Alcaldía.
- Alcaldía de Pereira. (2008). *Plan de desarrollo 2008-2011. Pereira, región de oportunidades*. Documento para revisión y aprobación del concejo municipal. Recuperado de www.pereira.gov.co/docs/2008/plandllo/planeacion/pag_web/alcaldia/Informes.htm
- Auger, E. (2008). *Pobreza, desigualdad y convergencia*. IV Congreso Internacional sobre Pobreza, Desigualdad y Convergencia. Málaga: Universidad de Málaga. Recuperado de <http://www.eumed.net/eve/4pdc-pon.htm>
- Banco Mundial. (2002). *Informe sobre el desarrollo mundial, 2002: Las instituciones, pieza clave para la reducción de la pobreza*. Recuperado de <http://www.bancomundial.org/investigacion/publicaciones.htm>
- Calderón Pinedo, M. (2008). *Evolución de la pobreza en Colombia y perspectivas frente al cumplimiento de los objetivos de desarrollo del milenio*. IX Congreso Internacional sobre Pobreza, Desigualdad y Convergencia. Málaga: Universidad de Málaga. Recuperado de <http://www.eumed.net/eve/4pdc-pon.htm>
- Centro de Estudios Ambientales y de Desarrollo (CEA). Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Universidad Autónoma de Manizales. (s.f.). *El departamento de caldas frente a los objetivos del milenio*. Recuperado de <http://www.pnud.org.co/sitio.shtml?apc=h-d-1--&x=52541e>
- Comisión Económica para América Latina (Cepal). (2005). *Objetivos de desarrollo del milenio en América Latina y el Caribe. Acerca de los Informes de Avance ODM*. Recuperado en http://www.eclac.org/mdg/aspectest_es.html
- Departamento Nacional Planeación (DNP). (2005). *Documento Conpes Social, Número 91. Metas y estrategias de Colombia para el logro de los objetivos de desarrollo del milenio 2015*. Bogotá: DNP.
- Gaviria Ríos, M. (2009). *Risaralda, evolución y perspectivas de desarrollo*. Recuperado de <http://www.eumed.net/libros/2009a/515/indice.htm>
- Gobernación de Risaralda. (2001). *Risaralda: Desarrollo con rostro humano y social en igualdad de oportunidades, plan de desarrollo 2001-2003*. Pereira: Fondo editorial, Gobernación de Risaralda.
- Gobernación de Risaralda. (2004). *Risaralda: Gobernación con resultados, plan de desarrollo 2004-2007*. Pereira: Fondo editorial, Gobernación de Risaralda.
- Gobernación de Risaralda. (2008). *Risaralda, sentimiento de todos. Plan de desarrollo 2008-2011. Documento para la revisión y aprobación de la asamblea departamental*. Recuperado de www.risaralda.gov.co/newweb/home/index.php?id_seccion=13
- Murillo, X. (2008). *Cartilla para municipalizar objetivos de desarrollo del milenio, formulación de planes de desarrollo 2008-2011 con enfoque de construcción de paz*. Agencia de Cooperación Técnica Alemana

- (GTZ)-CERCAPAZ, Red de Universidades Públicas del Eje Cafetero Alma Mater.
- Organización de las Naciones Unidas. (2000). *La declaración del milenio*. Recuperado de <http://www.onu.org.gt/contenidophp?ctg=1395-1340-declaracion-del-milenio>
- Organización de las Naciones Unidas. (2006). *Conferencia de las Naciones Unidas sobre comercio y desarrollo. Informe sobre el comercio y el desarrollo. Nueva York y Ginebra*. Recuperado de http://www.unctad.org/sp/docs/tdr2006overview_sp.pdf
- Pino, S. (2005). *El desarrollo humano como eje transversal de las estructuras curriculares*. *Revista ieRed*, 1(2), 70-82. Recuperado de <http://revista.iered.org/v1n2/pdf/spino.pdf>
- Presidencia de la República. Acción Social pnud Colombia. (2007). *Caja de herramientas para la implementación de los odm en los territorios. 1. Una propuesta de construcción colectiva en los territorios. Proyecto Objetivos de desarrollo del Milenio en lo Local*. Bogotá: Gente Nueva Editorial.
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD. (2010). *Informe sobre Desarrollo Humano 2010 Vigésimo Aniversario*. Recuperado de <http://www.pnud.org.co/sitio.shtml?x=63277>
- Rodríguez Acosta, S. y Baca Mejía, W. (2007). *¿Son alcanzables los objetivos de desarrollo del milenio?* *Revista Salud Uninorte*, 23(2). Recuperado de http://cirue-lo.uninorte.edu.co/pdf/salud_uninorte/232/11_Son%20alcanzables%20los%20objetivos.pdf
- Sen, A. (2000). *Desarrollo como libertad*. Madrid: Planeta.