

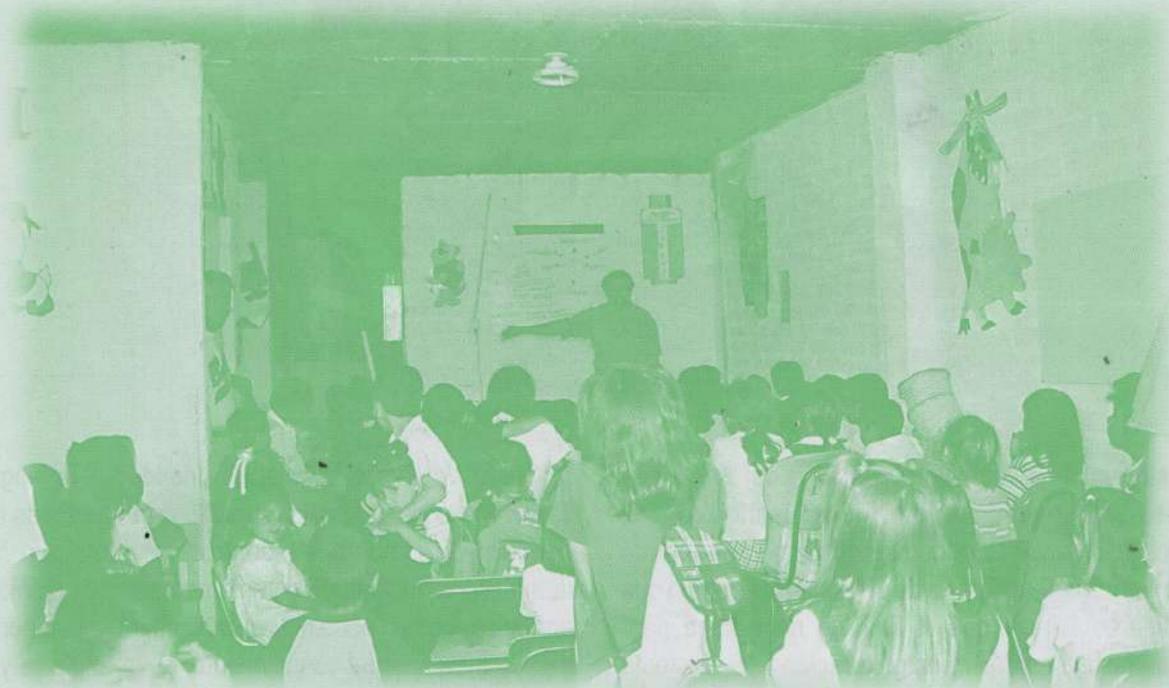
“P.E.I. UN CRUCERO HACIA EL FUTURO TRANSFORMADOR DE LOS CISNES”



LISETH JOHANA DELGADO
NIDIA AMPARO NIEVES QUINTERO
LUZ DARY SANDOVAL DELGADO

39

LAS PEDAGOGÍAS DE LA LENGUA CASTELLANA E INGLESA, MEDIADORAS
EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS BÁSICAS



El ministerio de Educación Nacional a través de la ley general de educación y sus decretos reglamentarios, ha venido consolidando la creación del proyecto educativo institucional -P. E. I como una propuesta que tiene como objetivo central contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de nuestros ciudadanos. El trabajo enfatiza en valores como la autoestima, la responsabilidad, la autonomía, el respeto, la tolerancia y la equidad de géneros.

En este sentido; el Proyecto Educativo Institucional - P. E. I. es un proceso permanente de desarrollo humano e institucional, asumido como una investigación y construcción colectiva del ser y del quehacer de la comunidad educativa; que exige revisar la concepción educativa con la cual se trabaja y plantear un cambio profundo, buscando la formación integral de las personas dentro y para la comunidad, la construcción de conocimiento y la cualificación constante de la calidad de vida.

Por otra parte, posibilita la interiorización y la producción de saberes y valores para el desarrollo

integral de las personas, favoreciendo la adquisición de competencias básicas para aprender; así mismo, parte de la realidad institucional y local, es decir, responde a situaciones y necesidades de los estudiantes y las características y necesidades de su entorno; además permite mejorar la calidad de educación y, por ende, la calidad de vida de las comunidades educativas, mediante el ejercicio de la autonomía administrativa, pedagógica y socio cultural.

De ahí, que los centros educativos, deban involucrar participativamente a la comunidad en la búsqueda de estrategias para fortalecer, ampliar y garantizar, las acciones que transformen y engrandezcan la calidad de vida de cada individuo. Su gran cambio será la unión de la escuela con la vida, especialmente en los niños como seres activos que entran en contacto con la sociedad en la que viven.

CONTINÚA PÁG. 40



En este sentido la comunidad educativa del barrio Los Cisnes del municipio de Piedecuesta, con la participación activa y el compromiso de cada uno de sus miembros, formó parte de un trabajo de campo que permitió establecer qué P. E. I. se necesitaba para lograr la inmediata reestructuración del sistema educativo del barrio, facilitando a la vez su desarrollo regional y municipal en materia educativa.

Se planteó la necesidad de implementar un P. E. I. acorde a los intereses y expectativas de la comunidad, orientado a una educación "Que contribuyera al proceso de formación permanente, personal, cultural y social que se fundamentara en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y sus deberes" (Art. 1 de la Ley 115 de 1994); que le permita además la transformación social e intelectual y en donde se involucre una situación de aprendizaje interactivo que de cabida al análisis, la reflexión y la construcción conjunta de alternativas que facilite comprender los diferentes procesos que se dan dentro y fuera.

Esta propuesta denominada "P. E. I. un crucero hacia el futuro transformador de los Cisnes" que se entrega a la comunidad Educativa, es una propuesta pedagógica que pretende dar respuesta a los requerimientos de los nuevos lineamientos curriculares del M. E. N. y su propósito va orientado hacia el desarrollo de las competencias básicas: comunicar, argumentar,

proponer e interpretar; dando prioridad a la lengua castellana e inglesa; estructurada con otras áreas del conocimiento además, dentro del currículo se determinó la adquisición e implementación de técnicas agrícolas, como: horticultura, fruticultura y jardinería, para así fomentar el conocimiento, el aprendizaje y el trabajo permanente del medio ambiente.

Han sido muchos los caminos recorridos durante casi tres años de trabajo, caminos que permiten reconocer logros, dificultades y múltiples retos y posibilidades dentro del quehacer educativo. Esta propuesta dirigida a todas aquellas personas interesadas en el fortalecimiento y consolidación del Proyecto Educativo Institucional P. E. I. - como espacio construido desde la experiencia escolar, su contexto y con el compromiso de toda la comunidad educativa, quienes a través del aporte de sus propias experiencias podrán desplegar sus propios enfoques, sus diversas aproximaciones, sus rutas transversales y divergentes hasta completar un propósito y un quehacer que nos haga a todos más conscientes, responsables, creativos y comprometidos.

BIBLIOGRAFIA

- Ley General de Educación. Ley 115 de 1994. Santafé de Bogotá D.C. Editorial Unión Ltda. 1994.
Marcos Curriculares de Lengua Castellana