

Editorial

Dr. ALFONSO PRIETO GARCÍA

Director Seccional Universidad
Cooperativa de Colombia Bucaramanga

La revista **RASTROS & ROSTROS** en su séptima edición, presenta a los lectores un gran número de investigaciones, que dan muestra de la reflexión y acciones transformadoras en torno a la realidad educativa. Este proceso es fruto de la cualificación que en materia curricular vive la Universidad Cooperativa de Colombia, Seccional Bucaramanga.



Desde el Plan Estratégico Nacional la Universidad se plantea y desarrolla 8 programas que buscan democratizar la educación superior, actualizar y renovar las estructuras curriculares de los programas profesionales y de extensión, la integración y articulación académica de la economía solidaria, la implementación de un modelo de gestión basado en procesos, la diversificación de fuentes de financiamiento, la vinculación de la universidad al contexto, el manejo de las nuevas tecnologías de comunicación e información, y el fomento de la cultura de la autoevaluación y la acreditación, con el objetivo de convocar a la comunidad universitaria a construir a partir del trabajo en colectivos, una cultura de la planificación de manera que la investigación sea usada como metodología de trabajo en la transformación de contextos.

Hacer un análisis crítico de autoevaluación ha permitido confrontar las ilusiones de la Universidad expuestas en su filosofía, la realidad de la práctica pedagógica al evaluar la operacionalización de los procesos en todos los programas académicos y de extensión que ofrece y los requerimientos de la cultura desde lo regional, nacional e internacional para visualizar caminos donde la investigación se asume como metodología de trabajo.

Formar profesionales con criterios políticos, creativos y solidarios, asume por un lado reconocer a los hombres como sujetos que establecen una relación dialógica

con el mundo, que reflexionan sobre las situaciones concretas dentro del desempeño social y generan acciones que transforman contextos y conciencias. Como lo afirma Paulo Freire el hombre llega a ser sujeto por una reflexión sobre su situación, sobre su ambiente concreto. Mientras más reflexiona sobre su realidad, sobre su situación concreta, más "emerge", plenamente consciente, comprometido, listo a intervenir respecto a la realidad para cambiarla. Por otro, en la creación de escenarios donde los sujetos generen ambientes colaborativos, de participación, solidarios, y se proyecten metas que benefician a todos.

Con este horizonte la universidad determina hacer uso de la investigación desde dos grandes categorías: -la científica o en sentido estricto que busca generar un nuevo conocimiento en áreas específicas, muy especializadas, adaptada a las necesidades de la vida económica y social y la formativa cuya pretensión se centra en preparar al estudiante en la investigación para que una vez inserto en el sector productivo pueda generar a partir de la investigación procesos de intervención con miras a la transformación del contexto.

La realidad educativa exige acciones concretas que posibiliten la construcción de nuevas subjetividades para moldear otra realidad, la investigación se constituye en ese camino fértil que posibilita el diálogo de saberes articulado a la negociación cultural.

"Solo podremos pretender comprender aquello de lo que somos capaces de formar parte, aquello con lo cual somos capaces de penetrar en profundidad; de ahí que entonces difícilmente podremos comprender un mundo del que, para estudiarlo, nos hemos separado a propósito."

Manfred Max-Neef

ALFONSO PRIETO GARCÍA

Director Seccional