

# Editorial

## Coordenadas hacia la educación de alta calidad

La indexación de la revista *Rastros Rostros* es uno de los logros más significativos que ha alcanzado la Licenciatura en Lengua Castellana e Inglés, a partir de múltiples esfuerzos y actores. Es una de las coordenadas que nos indica el buen camino y que como recompensa a tantos esfuerzos nos orienta hacia el logro de la acreditación de alta calidad.

Esta publicación, en la que se expresa el sentir investigativo del Programa, mantiene comunicación constante con sus docentes, estudiantes y egresados, además de permanecer actualizada con la actividad investigativa del país y el mundo.

Nuestra revista se ha convertido, además, en la base de la infraestructura tecnológica del Programa de Licenciatura, ya que es un medio práctico que nos permite fortalecer el uso de la tecnología para la comunicación efectiva con las comunidades académicas locales, nacionales e internacionales con las cuales podemos interactuar.

Por ello, a partir de su volumen 14, número 27 —que significa 14 años de publicación ininterrumpida— nuestra revista se fortalece y extiende sus fronteras gracias tanto a la tecnología como a la apuesta que hace la Universidad Cooperativa de Colombia a partir del 2012 de abrir un espacio virtual para las revistas nacionales como *Rastros Rostros*. Desde la virtualidad se conocerá el sentir investigativo y la actualidad educativa bajo la mirada de *Rastros Rostros*.

Como muestra de este sentir investigativo, invitamos a nuestros lectores para que disfruten este nuevo número en el que podrán leer tres ponencias en temas de reflexión diversos tales como la

literatura policiaca, la relación del signo lingüístico con los procesos de pensamiento y la influencia del género televisivo en nuestras vidas. Además, se presentan dos investigaciones en curso que tienen que ver con el lenguaje, la memoria y la formación de juristas a partir del uso de nuevas tecnologías.

Asimismo se incluyeron nueve investigaciones terminadas, seis de las cuales pertenecen al *dossier* temático de este número, que surge a partir de la macroinvestigación “Interacción entre las TIC y la enseñanza en el bilingüismo como alternativas funcionales del aprendizaje”, desarrollada desde el segundo semestre del 2010 hasta el primer semestre del 2012. Entre las otras investigaciones terminadas se podrán encontrar un artículo de revisión sobre la investigación cualitativa y una investigación de la literatura santandereana.

Para finalizar, se encuentran dos espacios muy valiosos para esta publicación: Grandes biografías y Reseñas. En la primera se rinde un homenaje a un gran teórico, pilar en la construcción de una pedagogía que favorezca el aprendizaje significativo: Stephen Krashen. En la sección de reseñas se recomienda la lectura de los resultados de investigación del académico François Jost en su libro *De quoi les séries américaines sont – elles le symptôme?*

Agradecemos a todos los articulistas y lectores que permiten el avance y el alcance de logros de esta revista, y damos la bienvenida a los cambios.

Alicia Téllez Fajardo  
Directora de la Revista *Rastros Rostros*  
alicia.tellez@ucc.edu.co

Erika Zulay Moreno Bueno  
Editora de la Revista *Rastros Rostros*  
erika.moreno@campusucc.edu.co