

PROYECTO DE DISFRACES Y MANEJO DE TÍTERES

APLICACIÓN

Este proyecto se diseñó teniendo en cuenta las necesidades y los intereses de los estudiantes que en este momento estaban centrado en el día de los niños celebrado el mes de octubre del año 2000.

OBJETIVO GENERAL

Resaltar la importancia de las matemáticas y aplicarlas en un ambiente agradable a través de actividades lúdicas que permitan buscar posibilidades y obtener resultados para despertar su interés permanente.

El proyecto esta dividido en seis problemas:

1* ¿Cuánto material tenemos?

Se organiza a los niños en ocho grupos de cuatro integrantes cada uno a quienes se le entregara gran cantidad de disfraces y de diversos materiales para que tengan la oportunidad de tocarlos, observarlos y clasificarlos de acuerdo a las propias categorías.

En el desarrollo de esta actividad se busca que cada niño por medio de su propia experiencia observe, palpe, clasifique, diferencie y cuente cuanto material tenemos para la elaboración de los disfraces, logrando de esta manera que ellos tomen conciencia del problema y lo solucionen.

2* ¿Cuánto material necesita cada niño para la elaboración de su disfraz?

Se entregarán hojas y colores para que cada niño dibuje el modelo del disfraz que van elaborar, luego con una jeringa mediremos el colbón y el vinilo para saber la cantidad que se va a utilizar en cada parte del disfraz, teniendo en cuenta su tamaño.

Con esta actividad se pretende que el niño mediante su creatividad, corte y mida deduciendo la cantidad de material que utilizará en la elaboración de su propio trabajo, desarrollando habilidades sicomotrices y matemáticas.

3* ¿Cuáles son las medidas de los niños?

A cada grupo se le entregarán láminas de diferentes tipos de personas, como altas, medianas, pequeñas, gordas, delgadas, para que establezcan diferencias entre ellas. Seguidamente se hará un metro (cartabón) en una hoja para que cada niño tome las medidas a sus compañeros y a su vez escriban el número de calzado, talla de camisa y pantalón.



ELIDA MÁRQUEZ MONTESSINOS

Con esta actividad se busca que cada niño conozca e identifique su propia talla de camisa, pantalón... adquiriendo conciencia de su estructura física para facilitar la elaboración de su disfraz.

4* ¿Cuántas piezas tiene un disfraz?

Se motivará a los niños mostrándoles un disfraz cortado para que detalle cada una de sus partes; seguidamente se dibujaron en el tablero la silueta de un niño el cual ellos vestirán colocando cada parte en su respectivo sitio.

Por medio de este ejercicio grupal se busca determinar de cuantas piezas esta formado un disfraz y la ubicación correcta de cada una de sus partes.

5* ¿Cuánto mide y cual es la forma del set?

Se entregará a cada grupo una lámina con figuras geométricas de diferentes tamaños para que los midan y luego los comparen en el espacio que hay para el set, luego cada grupo medirá el rectángulo de la pared y dirán cuales lados miden más y cuales menos. Después del desarrollo de esta actividad se buscará que el niño establezca diferencias entre las figuras geométricas y la forma y medida que tendría el set.

6* ¿Cómo se hace la Decoración del Set?

A cada grupo se le entregará un recorte de interlón para que los pinten de rojo, verde y azul; después se entregará a cada grupo recortes decorativos, para colocarlas donde consideran conveniente; seguidamente armarán un rompecabezas de colores para que los ubiquen en el interlón y así deducir cuantas figuras necesitamos para decorar.

Con el desarrollo de esta actividad le damos oportunidad al niño de desarrollar su propia creatividad, imaginación y autonomía. 