

LA IMPORTANCIA DEL JUEGO EN EL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE DESDE PIAGET

REFERENTE TEORICO

El juego es algo innato que nace con el hombre desde el momento mismo de su concepción y se conoce desde tiempos remotos. Para Piaget "el juego es un medio que constituye y enriquece el desarrollo intelectual"; así mismo, expresa que los juegos se vuelven más significativos a medida que el niño se va desarrollando (PIAGET, Jean. *Les stades de developpemen intelectual del infant 1956, pag. 40*); el juego desempeña un papel decisivo para el desarrollo del niño. Por ello el juego y el aprendizaje deben ir acorde a la edad del niño para sacar el mayor provecho posible.

Por lo anterior se deben tomar en cuenta los Estadios propuestos por Piaget

***Pensamiento Verbal Intuitivo:** (2-7 años): Constituye la forma inicial del juego en el niño donde el niño empieza a experimentar placer e incluso asombro al descubrir los movimientos de su cuerpo, el juego consiste en encontrar esos gestos por azar, el niño experimenta una satisfacción inmediata al movimiento realizado. En ella encontramos juegos de imitación directa y vivificación de juguetes.

***Inteligencia Operativa concreta:** (7-11 años): El niño toma nota de su entorno y le gusta imitar a través del juego (el mundo exterior), también hacer, como una apertura hacia el mundo fantástico, un puente entre lo irreal y lo posible. En ella encontramos juegos de imitación, creación de juguetes imaginarios, y metamorfosis de objetos.

***Operaciones Abstractas:** (11-15 años): Implica relaciones sociales y toma en cuenta los juegos de reglas implicando una regularidad impuesta por el grupo y su violación representa una falta. Entre ellas encontramos el ajedrez, las cartas y los deportes.

En conclusión Piaget aclara que "el juego es un ámbito entre los intereses cognoscitivos y afectivos, se inicia desde el subperíodo de dos a siete años por un apego del juego simbólico, para continuar con los juegos de construcción y reglas, que señalan una objetivación del símbolo y una socialización del yo" (PIAGET, Jean. *Universidad Abierta. Marzo 17 de 2001*).

Por todo esto, el juego es primordial para el desarrollo integral del niño, ya que por medio de él se llega al conocimiento de una forma muy rápida y enriquecedora: "el juego es lo que caracteriza la infancia, tendremos una razón esencial para establecer su importancia de cara a la utilización en el medio escolar" (PIAGET, Jean. *Aldea Educativa, la importancia del juego. Septiembre 17 de 2001*)

Desde el punto de vista didáctico el juego favorece el que los niños aprendan a dar los primeros pasos en el desarrollo de técnicas intelectuales ya que ayudan a desarrollar valores frente al trabajo y a estimular las diferentes cualidades humanas como: apropiación, confianza, colaboración, comunicación, respeto, trabajo en equipo y el conocimiento del éxito de los



DANILSE BIBIANA APARICIO ROA

demás.

La escuela debería aprovechar al máximo los juegos para hacer que el proceso de enseñanza aprendizaje sea más motivante y divertido, conduciendo a la consecución alegre de los objetivos; el juego es una actividad excelente para ejercitar todas las capacidades del niño, ya que se puede trabajar en todas las materias y todos los grados, "puesto que el juego es un medio tan poderoso para el aprendizaje de los niños, allí donde se logra transformar en juego a la lectura o la ortografía, los niños se apisonan por estas ocupaciones frecuentemente vistas con fastidio". (PIAGET, Jean. *Les stades de developpement intelectual del infant, 1956 pag. 40*).

Las matemáticas dotan a los individuos de un conjunto de instrumentos que potencian y enriquecen sus estructuras mentales posibilitándolo para explorar y actuar, mientras que los juegos potencian el pensamiento lógico, desarrollan hábitos de razonamiento y enseñan a pensar con espíritu crítico. Los juegos, por la actividad mental que generan son un buen punto de partida para la enseñanza de las matemáticas y crean la base para el desarrollo de un futuro pensamiento matemático. Es decir, que el niño explore sus conocimientos en la escuela a través del juego permitiendo que él vaya creando su propio conceptos del mundo y lo que le rodea. 

