

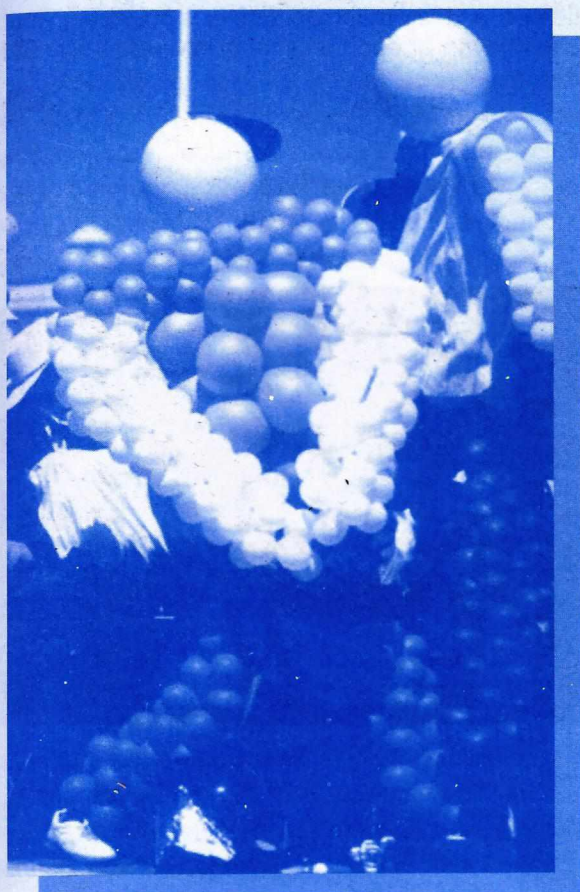
LAS LÚDICAS EN LAS CIENCIAS NATURALES



YOLANDA FLÓREZ GÉLVEZ

Hoy en día se puede detectar que la educación goza en su proceso de enseñanza aprendizaje, debido a la aplicación de las lúdicas donde cada estudiante disfruta al manifestar su propia creatividad.


El juego es una actividad motriz natural de cada personaje diferente a la aplicación que cada uno le da a ella. Si observamos a los niños, ellos no juegan para ser aceptados, sino que es lo común de su quehacer. Ya que toda actividad reflejada del recién nacido es un juego que se va estructurando; de igual forma la humanidad en el azar de sus acciones va produciendo la actividad lúdica, el juego mismo.



El niño como ese futuro hombre, inicia su reconocimiento de cosas nuevas que no conocía durante su tiempo fetal. Crece en él la incógnita, qué es él y qué lo rodea. Esa búsqueda la conocemos como actividad lúdica, actividad por medio de la cual el niño está en capacidad de descubrir una serie de conocimientos aplicables a su vida. Por esto el juego o actividad lúdica es considerado como una herramienta metodológica que nos ayudará a inducir al niño a la búsqueda de sus saberes en el área de Ciencias Naturales; porque indagando sobre ella vemos que es un producto de la experiencia, de la creatividad y de la repetición. Las Ciencias Naturales no son estáticas, no se quedan inmóviles, son algo dinámico, activo, son una actividad lúdica.

Por eso la importancia de las lúdicas en ella, ya que en la educación actual las lúdicas se ven como una manera más fácil de llegar al niño, para que él así preste mayor atención al tema que se quiere lograr enseñar; mientras él juega, se recrea y se divierte, va adquiriendo nuevos conocimientos.

Pues mientras que para el adulto el juego representa un entretenimiento, un momento de descanso y una forma de evadir la rutina diaria, para el niño es un medio por el cual recibe nuevas experiencias.

Para finalizar, podemos decir que las lúdicas juegan un gran papel en la educación, ya que se debe ver como una manera nueva de hacer llegar saberes o conocimientos a los estudiantes, porque mientras él juega, aprende. 

rastror
2011201

MODELO CONSTRUCTIVISTA INVESTIGATIVO: REFERENTE TEORICO