

MAL AMBIENTE PARA LAS CIENCIAS NATURALES EN LA BASICA SECUNDARIA



EDITH JOHANA NIÑO CORREDOR

Este artículo pretende dar a conocer los diversos problemas que encontramos en la observación de las clases de ciencias naturales de una institución de secundaria y a través de las prácticas y la reflexión con los adolescentes.

Esta institución se encuentra ubicada en algún lugar del Municipio de Floridablanca, es un colegio oficial. Los maestros en su gran parte son contratados por la Alcaldía de Floridablanca y su contrato es de un mes, renovable de acuerdo a su comportamiento, entrega a la institución o a la palanca política que tenga. ¿ Esto es bueno para los estudiantes? ¿Y para la enseñanza de las Ciencias Naturales o cualquier otra área?

El aula de clases de ciencias naturales presenta las siguientes necesidades: Su espacio es muy pequeño para el número de estudiantes; de esta manera se imposibilita el movimiento libre y a su vez se disminuye la cantidad de aire puro para la respiración. Los colores del aula no son muy apropiados ya que son muy oscuros; es indispensable tener en cuenta el color que refleje bien la luz; los estudiantes no tienen tampoco un espacio para plasmar sus inquietudes, ni para sus exposiciones. La iluminación es poca ya que sólo proviene del cielo raso y algunas fuentes de luz se encuentran dañadas; las ventanas no son suficientes para el espacio del aula y los pocos ventiladores que hay no sirven. Con respecto al sonido del aula es muy estridente, ya que junto al colegio pasa una vía principal que es muy transitada; esto lleva a que el estudiante poco a poco vaya perdiendo su capacidad auditiva, esté de mal genio y lo más importante, pierda la concentración en las explicaciones del maestro y llegue la famosa "desatención".

El tipo de aula es un aula tradicional, el puesto del maestro está adelante, hay un tablero sólo para el maestro, los pupitres se encuentran en filas rectas y muy acosados.

En cuanto a postura corporal tenemos otros problemas: Muchos de los estudiantes tienen su postura incorrecta debido al mueble o a la silla donde están la mayor parte de su tiempo de estudio en el colegio.



Se sabe que hay enfermedades y dolores producidos por una mala silla; por ejemplo, piernas hinchadas y cansadas pueden deberse a un asiento demasiado alto y una espalda cansada y adolorida puede ser la consecuencia de un respaldo con la altura inadecuada. Un asiento muy alto y muy profundo puede producir problemas circulatorios en las piernas. Para prevenir estos malestares es necesario tener en cuenta las características más favorables de una silla, como por ejemplo, la altura del asiento, la profundidad, el ancho, el acolchonamiento, el ángulo del espaldar, la altura de la tabla o mesa para escribir. Con ello se ayuda a mantener recta la columna y se evitan muchas malformaciones y posturas incorrectas.

Otro de los problemas encontrados en esta investigación es la falta de material didáctico para el desarrollo de los temas en el aula ya que el maestro se limita a los pocos recursos que tiene a su alcance. Pero el principal y mas preocupante problema detectado en la institución es la pereza, la apatía por el estudio, por la participación en clase y en las diferentes actividades realizadas dentro y fuera del aula. La desatención creemos que se debe también a la falta de motivación . Las clases son muy monótonas; el maestro debería ser más creativo-lúdico ya que es un proceso de enseñanza-aprendizaje para las dos partes, una de las cuales es ignorante y joven, pero llena de expectativas y sueños. 