

rastros 2011201

BUCARAMANGA - OCTUBRE DE 2000 - PUBLICACION SEMESTRAL - LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL - AÑO 3 - No. 5 ISSN 0124-406X



EN EL MUNDO DE LA COMUNICACIÓN,
SIEMPRE HAY UN LENGUAJE
POR COMPRENDER...

14

Promoción, Licenciatura en Educación Infantil



rastros 2011201

EDICIÓN ANUAL DE LA REVISTA DE INVESTIGACIÓN EN COMUNICACIÓN Y LENGUAJE



EN EL MUNDO DE LA COMUNICACIÓN,
SIEMPRE HAY UN LENGUAJE
POR COMPRENDER...

UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA

RECTOR

César Pérez García

DIRECTOR SECCIONAL

Alfonso Prieto García

DIRECTORA ADMINISTRATIVA

Elvia Hercilia Páez

DECANO FACULTAD DE EDUCACIÓN

Luis Hernando Castañeda Nieto

COORDINADORA LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL

Yolanda Navarro Monsalve

DIRECTORA PROYECTOS

Alicia Tellez De Rojas

COMITE ORGANIZADOR

Ingrid Yinneth González Moncada

Cirley Núñez Rodríguez

Lina María Romero Bueno

Nazlhy Yanneth Ortiz Melendez

Yelipsa Ortiz Vargas

Marneyi Vesga Silva

DISEÑO Y PRODUCCIÓN

Portada Publicidad & Marketing

CONTENIDO

EDITORIAL	2
LA RELACIÓN ENTRE EL ENFOQUE PEDAGÓGICO Y LA CONCEPCIÓN EVALUATIVA	3
LA TRILOGIA DEL SABER PEDAGOGICO	4
LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y PEDAGOGÍA: UN CAMPO EN CONSTRUCCIÓN	5
MEMORIA Y ENCANTO DE MI PRIMER LIBRO	8
DE CARA AL RETO DOCENTE EN IDIOMA EXTRANJERO	10
CURRÍCULO Y COMPETENCIAS COMUNICATIVAS	11
LA LÚDICA ES LA CLAVE	12
NO HAY QUE ENSEÑAR A LEER NI A ESCRIBIR	13
EL APRENDIZAJE DEL INGLES : UN CAMBIO PARA EL NUEVO MILENIO	14
UNA MANERA DIFERENTE DE ENSEÑAR INGLES	16
PADRES Y MAESTROS AL RESCATE DE LA CULTURA LECTOESCRITORA	19
PROCESO LECTO-ESCRITOR: PIEDRA ANGULAR DE LA ENSEÑANZA	21
EL INICIO DE LA LECTURA Y LA REPRESENTACIÓN SIMBOLICA COMO PROCESO DE CONSTRUCCIÓN INTERNA DEL SUJETO	23
“CAMINANDO HACIA UNA LECTURA COMPENSIVA”	26
HACIA UNA NUEVA PEDAGOGÍA DE LA LECTO-ESCRITURA	28
LA COMPRENSIÓN LECTORA UN CONTINUO PROCESO EN EL NIÑO	30
LEER PARA CONOCER Y TRANSFORMAR EL MUNDO	32
LA ESCRITURA CONSTRUYE LA CULTURA DE LOS PUEBLOS “ ESCRIBIR ES PRODUCIR EL MUNDO ”	34
LA INICIACIÓN A LA LECTURA EN LA ESCUELA: BASE FUNDAMENTAL PARA EL APRENDIZAJE	36
¿APRENDER A LEER Y A ESCRIBIR?	38
LA CONSTRUCCIÓN DE TEXTOS COMO BASE FUNDAMENTAL DEL DESARROLLO DE COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS Y COMUNICATIVAS	40
LA INFLUENCIA DEL MAESTRO EN LOS ERRORES LECTORES DEL NIÑO(A)	43

Editorial

ALFONSO PRIETO GARCÍA
Director Seccional



La Universidad Cooperativa de Colombia, Seccional Bucaramanga ha constituido desde sus orígenes la mejor alternativa de formación y crecimiento personal y profesional para quienes tocan a las puertas del saber y el progreso, asumiendo como propia la misión que nos guía: FORMAR PROFESIONALES CON CRITERIOS POLÍTICOS, CREATIVOS Y SOLIDARIOS.

Desde nuestras aulas se han generado procesos de alcances impredecibles que han tocado de una u otra forma las instituciones y habitantes del Oriente colombiano, todo ello fruto del trabajo mancomunado de los miembros de la comunidad universitaria. La proyección social como razón de ser del crecimiento académico, reconoce en la práctica un proceso de acercamiento a la realidad del país, donde se concreta el proyecto político de la Universidad con la finalidad de relacionar y sensibilizar a los estudiantes con la problemática de su contexto para concebir desde allí opciones reales de solución

y mejoramiento en la calidad de vida de quienes cifran en la comunidad académica su esperanza de un mejor vivir.

Por ello, reconocemos en cada momento que recoge nuestra historia, una oportunidad para crecer y participar en un equipo que ha dinamizado sus propios cambios a partir de reflexiones sistemáticas de la praxis y su contexto. Es así como desde la Facultad de Educación se han gestionado transformaciones que en su momento fueron acertadas pero no definitivas, ya que la constante inquietud por responder a las necesidades de la población seguirán generando innovaciones con una visión cada vez más proyectiva.

En los rastros de nuestra vida académica, parajes como los Programas de Licenciatura en Educación Infantil y Administración Educativa resultan hoy nostálgicos y memorables puesto que aportaron espacios de pensamiento y construcción de conocimiento pedagógico, proyectando a través de sus egresados nuevas concepciones del quehacer docente. Posteriormente, a partir de un análisis sistemático de las necesidades sociales, culturales y profesionales latentes en el campo educativo del municipio aunado a la experiencia de la Universidad Cooperativa de Colombia en diferentes rincones del país y la trayectoria de los docentes, un equipo pedagógico de la

Facultad de Educación generó en 1995 un proceso de reflexión y reestructuración del Programa de Educación proponiendo la creación de énfasis en Lúdica, Lengua Castellana e Inglés. Apoyados en la proximidad del nuevo milenio y las nuevas perspectivas legales emprendimos el reto de acreditar el programa Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Lengua Castellana e Inglés, el cual constituye nuestro más reciente motivo de orgullo y nuestro nuevo rostro.

Todos estos retos asumidos con el tesón santandereano son un compromiso para la Universidad Cooperativa de Colombia, Seccional Bucaramanga, frente a la confianza y sueños que construimos hombro a hombro todos quienes estamos vinculados desde nuestras aulas a la noble tarea de hacer patria. Finalmente, los rastros que hemos recorrido y los rostros que anhelamos construir sólo son posibles gracias a un innumerable equipo de personas que lideran los procesos de crecimiento de la vida universitaria para ofrecer a nuestros estudiantes una educación de la más alta calidad, de gran pertinencia con el contexto social y laboral y de grandes valores humanos.

ALFONSO PRIETO GARCÍA
Director Seccional