

WHAT ABOUT ENGLISH

María Consuelo Olaya López

Docente Facultad de Educación U.C.C.



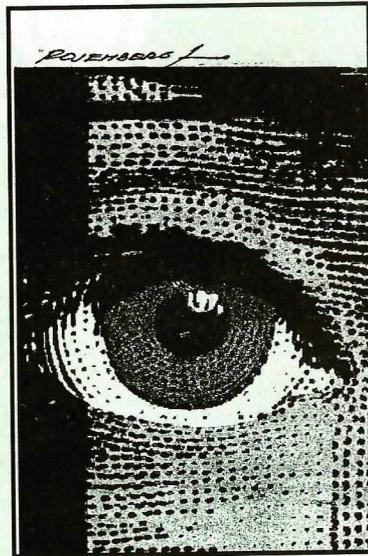
En torno a la enseñanza de la lengua Inglesa, existe un amplio número de propuestas metodológicas e investigativas que justifican la trascendencia de profundizar en este campo.

Es así como el programa de Educación Infantil con énfasis en Lengua Castellana e Inglés también se ha vinculado a esta labor desde hace 2 años a través de un diagnóstico inicial, para generar una lectura e interpretación de la realidad educativa en lo referente a la enseñanza del idioma Inglés.

Este constituye un proceso preliminar que permitirá identificar las categorías pertinentes a la investigación de una segunda lengua a partir de las situaciones problemáticas encontradas, tales como:

a. Existe gran variedad de profesionales liderando los procesos de enseñanza del Inglés con poco o ningún referente académico ni pedagógico en este idioma.

- b. La intensidad horaria de la asignatura varía de 1 a 3 horas semanales, en algunas ocasiones en forma caprichosa.
- c. El diagnóstico aplicado a un número significativo de padres de familia arrojó un alto grado de insatisfacción con respecto a los procesos desarrollados por sus hijos en el idioma Inglés.
- d. Los enfoques, métodos de trabajo y materiales son dirigidos en un 50% hacia el aprendizaje de un idioma prefabricado, artificial e incommunicativo.



Se abre así ante nosotros un vasto y comprometedor horizonte con infinidad de espacios para interactuar con el saber disciplinar y la comunidad educativa. Este es precisamente nuestro espacio, para generar y liderar innovaciones que testimonien la presencia de los estudiantes y egresados uceistas con énfasis en Lengua Castellana e Inglés.

Por otra parte, este ejercicio contribuye a fundamentar la iniciación de los estudiantes en la investigación formativa y científica; pues son ellos quienes durante su desempeño académico en los módulos respectivos, han recogido e interpretado esta información a partir de su interacción con la comunidad educativa de diversas instituciones públicas y privadas y son ellos también los responsables de transformarla.

