



# LA FAMILIA: LA INSTITUCION DONDE TANTAS VECES NACE LA PAZ O LA VIOLENCIA

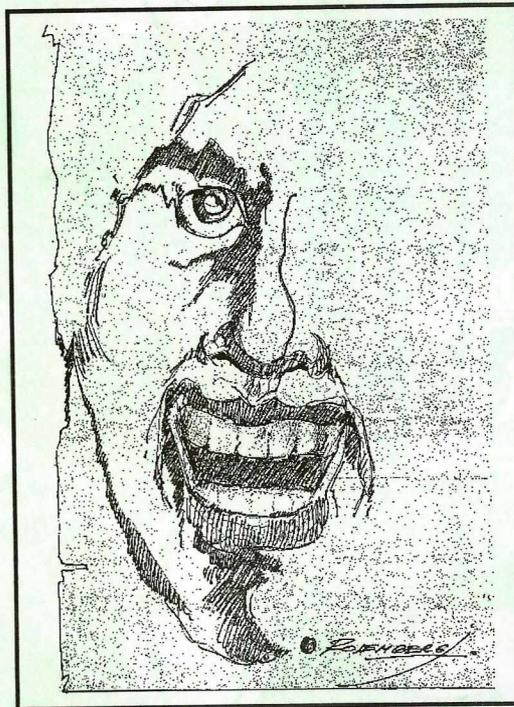
Tulia Inés Zapata - Vilma Plata Delgado - Elcida Cárdenas Ortiz - Nelly Medina Alvarez - Ana Cristina Pino A.

La familia educa y prepara al niño para enfrentar posteriormente las otras instituciones sociales que conforman el sistema social. La misión de la familia es presentar un modelo de conducta al niño de manera que facilite el desarrollo de la personalidad firme, equilibrada, afectuosa, con capacidad de interacción social.

Parsons (1987) reafirma este concepto cuando dice "La familia es la primera unidad con la que el niño tiene contacto continuo y es el primer contexto en donde se desarrollan las pautas de su comportamiento y socialización".

La autora Martha de García ante lo anterior dice "La familia está íntimamente ligada al proceso de desarrollo afectivo, antes, durante y después de la vida escolar, en ambiente en que vive las relaciones que generan en su interior, su manifestación en la comunicación y formas de establecer normas; y las relaciones que genera con otros miembros del exterior determinan un clima familiar apropiado o inapropiado para el desarrollo de los hijos".

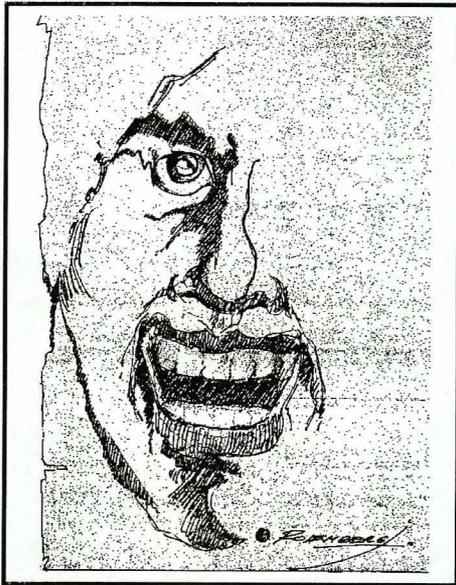
Esto se puede ver en la historia de vida de LUIS ANGEL SÁNCHEZ(\*), con seis años de edad, es un niño bastante agresivo no sólo con los compañeros, sino en los juegos que practica en la hora del descanso, su comportamiento es muy difícil, presta poca atención en clase, su rendimiento escolar es regular. Esto debido a que la relación que llevan sus padres es pésima, todo el tiempo están peleando y muchas veces lo hacen frente a él, además el papá la golpea muy seguido y en seguida la mamá se pone a llorar.



Luis Ángel con su cabecita agachada y con su mirada triste me manifiesta "A mi me pone muy triste al ver a mi mamá llorar por las golpizas que le da mi papá y que llore y sufra por culpa de él".

La relación con respecto a su madre es buena, al contrario con su padre, ya que todo el tiempo le está pegando y regañando con palabras soeces. En sí los padres poco le dedican tiempo a Luis Ángel, ya que cuando

está el padre en casa se dedica a mirar la televisión y a comer, y la madre siempre está



ocupada en los oficios, en la preparación de los alimentos y en el cuidado de la hermanita pequeña.

Con referencia a lo anterior se concluye que el hogar es el centro para el aprendizaje, para el desarrollo de habilidades sociales, habilidades de integración con otros. Las relaciones afectivas dadas en el hogar con carácter positivo traerán como efecto las buenas relaciones sociales fuera del hogar, obteniendo éxito en sus diferentes actividades grupales. porque la familia es la fuerza más poderosa que modela un tipo de conducta en el niño.

Sentirse sinceramente querido y aceptado le proporcionará al niño las bases fundamentales para cimentar su identidad, ya que obtendrá la confianza para creer en sí mismo y capacidad para enfrentar el mundo. Estimulará el deseo de indagarlo, descubrirlo y el valor para superar los conflictos que la realidad le presenta. Estar seguro de la confianza de sus padres y lo que de él esperan, estimularán su auto expresión, su independencia y autoestima "La identidad de su yo adquiere verdadera fortaleza sólo a partir del reconocimiento sincero y permanente de los logros reales, esto es lo que tiene significado en esa misma

cultura". (Erickson 1974).

En consecuencia cuando el grupo familiar es para el niño positivo y edificante hace de éste un individuo adaptado y satisfecho, pero también como en el caso del niño cuya historia se está exponiendo, puede ser destructivo, anticipando en la vida del niño una serie de fracasos, entorpeciendo el desarrollo sano. La situación depende de las buenas o malas relaciones familiares, de ahí la importancia de abrir un debate en la familia para que dialoguen con la escuela para dar a los niños ambientes afectivos, cimientos de paz para la sociedad.

Por último no se debe olvidar que al "niño se le debe respetar como persona que es. Por tanto nuestra tarea no consiste en "manejarlo a su antojo", sino en permitirle un sano desarrollo, respetando su propio ritmo y sus propias particularidades; creándole un medio ambiente estimulante donde pueda sentirse seguro; esto implica el mejoramiento de las condiciones sociales, materiales y afectivas; la orientación, debe incluirse siempre con base en las características y necesidades de cada comunidad, conservando las buenas costumbres y tradiciones de la misma".(Bautista, 1996).

\* Nombre Ficticio

## BIBLIOGRAFIA

- PARSONS, Teoría de las Sociedades Modernas, Editorial Kapeluz, Barcelona, 1987,
- GARCIA, de Martha, Los Padres como Educadores de sus hijos, Instituto Politécnico Femenino. Departamento de bienestar estudiantil Psicología, 1998, folleto.
- ERICKSON, Erick, Infancia y Sociedad, Ediciones Home S.A. Editorial Paidós, Buenos Aires, 1974.
- BAUTISTA, Castelblanco, Carmen Lucy, Desarrollo del niño menor de siete años. Editorial Universidad Santo Tomas, Centro de Enseñanza Desescolarizada. Bogotá, D.E., 1985.

