

rastros & 2011 2011

Caseta

Bucaramanga - Noviembre 1999 • Publicación Semestral • Carrera Educación Infantil • Año 2 - No. 3 • ISSN 0124-406X



Arte & Lúdica

UNIVERSIDAD
COOPERATIVA DE COLOMBIA
Seccional Bucaramanga



Nuestra Portada

**rastros
2011201**

**Arte
&
Lúdica**

UNIVERSIDAD
COOPERATIVA DE COLOMBIA

RECTOR
César Pérez García

DIRECTOR SECCIONAL
Alfonso Prieto García

DIRECTORA ADMINISTRATIVA
Elvia Hercolía Páez

DECANO FACULTAD DE EDUCACION
Alfonzo Ocaziones Jiménez

COORDINADORA LICENCIATURA
EN EDUCACION INFANTIL
Yolanda Navarro Monsalve

DIRECTORA MAGISTER EN
EVALUACION EN EDUCACION
Helena Martínez Sánchez

DISEÑO, DIAGRAMACION E IMPRESION
GRUPO ARMONIA
Impresión y Creativos

contenido

Presentación	3
Editorial	4
La Investigación en los Nuevos Programas de Formación de Educadores	5
Modernización de los Programas de Formación Docente	7
Las Teorías de Piaget, Vigotsky y Bruner y el Juego Libre en Niños y Niñas de 5 a 6 Años	8
El Juego en Familia, un Bello Recuerdo para Siempre	10
Jugando: Descubre y Aprende Matemática	12
El Juego y la Lúdica en la Escuela: Un Exito Seguro	14
Importancia de los Espacios "Lúdicos-Artísticos" Físicos y del Area que se Generan en el Colegio Vijagal	16
Que Divertido es Aprender Haciendo	18
Qué Está pasando con el Desarrollo de las Competencias Comunicativas en la Escuela Básica?	20
Las Actividades Lúdicas y su Importancia en el Desarrollo Integral del Niño	22
La Lúdica Alcanza al Maestro	24
La Educación en Derechos Humanos, una Necesidad Primordial	25
Crear Cuentos a través de la Plástica	26
La Lectura un Cuento Divertido	28
Implementar Estrategias Pedagógicas en la Escuela Primaria para el Aprendizaje a través del Juego	30
Hacia un Perfeccionamiento Humano y Desarrollo Social	31
Sueño la Luna y Sueño mis Ojos que Reciben la Luna	32
Bibliografía	33



P Presentación

HELENA MARTINEZ SANCHEZ
Mag. en Evaluación en Educación



La revista, RASTROS & SORTSOR, se constituye en el órgano de difusión que materializa la comunicación de la carrera de Educación Infantil, en la facultad de Educación de la Universidad Cooperativa de Colombia Seccional Bucaramanga. Su esencia la constituyen los artículos que semestralmente dan cuenta de los proyectos de investigación que los estudiantes de la carrera adelantan en diferentes contextos escolares del área metropolitana de Bucaramanga, en el desarrollo de sus estudios.

La entrega número tres de la revista que hoy se socializa, lleva el sello de lo Artístico y Lúdico, como quiera que todos los proyectos de investigación corresponden a uno de los énfasis que ofrece la carrera: Arte y Lúdica, acogido por las autoras de la revista.

Fueron consideradas como temáticas fundamentales para iluminar la investigación, las que a continuación se relacionan y que corresponden a cada uno de los proyectos adelantados por veinticinco futuras licenciadas que hoy terminan sus estudios:

- Actividades lúdicas en familia
- Estrategia lúdico pedagógica para incentivar la participación del niño de primer grado en el área de Ciencias Sociales
- La plástica como elemento fundamental para desarrollar la creatividad en la composición de cuentos infantiles en los niños de tercer grado.
- Articulación entre Arte, Ciencia y Tecnología en el proceso de aprendizaje en la Educación Básica primaria
- Importancia de las actividades lúdicas en el desarrollo integral del niño
- Jugando: descubre y aprende Matemática
- Implementación de estrategias pedagógicas, a través del arte y la recreación en el aula de clase
- Importancia de los espacios lúdico-artísticos, tanto físicos como de área que se generan en un colegio rural
- Integración de las expresiones artísticas en el proceso lector-escritor de los niños de cuarto grado

Fueron nueve instituciones del sector oficial, tanto urbano como rural del área Metropolitana de Bucaramanga, las que sirvieron de escenario para estas investigaciones y a su vez recibieron el beneficio de haberse constituido como tal.

Complementan la oferta cultural de la revista, sendos artículos de las directivas de la Universidad, así como también de docentes vinculados a la carrera de Educación Infantil, que sirvieron de acompañantes por los senderos del saber a las estudiantes generadoras de la revista

Desde la facultad de Educación, y específicamente desde la carrera de Educación Infantil, se hace manifiesta la complacencia sentida, al colocar a disposición de los lectores, la producción literaria que surge como extracto de las investigaciones adelantadas por las estudiantes de noveno semestre.



presentación

E ditorial



ALFONSO PRIETO GARCIA
Director Seccional

Los vientos de renovación en la Educación Superior que surgen desde el mandato constitucional de 1991 y que se desarrollan en la ley 30 de 1992 y en la Ley 115 de 1994, reclaman la formación de profesionales más comprometidos con su entorno y capaces de intervenir en la solución de los problemas más relevantes del contexto en que les corresponde actuar.

En el caso particular de los programas académicos de formación de docentes a nivel de pregrado esta exigencia demanda la participación de los estudiantes en proyectos de investigación articulados a la docencia y a la proyección social que les permita avanzar en la comprensión de la realidad educativa y de los problemas propios de la pedagogía, la didáctica y los saberes específicos que contempla el plan de estudios del programa. Es lo que últimamente se ha dado en llamar la investigación formativa, que el Decreto 272 de 1998 establece como uno de los requisitos básicos a tener en cuenta para la formación de un docente de calidad desde las instituciones de educación superior.

Por todo lo anterior es que el esfuerzo que se viene haciendo desde la Licenciatura en Educación Infantil por adelantar procesos de investigación en el contexto del Area Metropolitana de Bucaramanga representa una magnífica experiencia que actualizada en los términos señalados por la Ley y los lineamientos del Consejo Nacional de Acreditación, nos permitirá seguir ofreciendo a la región y al país la formación de docentes para el preescolar y la básica con las capacidades y competencias esperadas en un docente de calidad.

ALFONSO PRIETO GARCIA
Director Seccional