

LUZ MIREYA RONDÓN  
ELIZABETH ARIAS AMAYA  
JENNY MILENA GONZÁLEZ

## BIBLIOTECA ESCOLAR:

### "VIVENCIANDO EL ARTE Y LA LÚDICA"

**A**l norte de la ciudad de Bucaramanga se encuentra ubicado un barrio llamado Los Colorados. Para tener acceso allí se toma la vía hacia la Costa Norte. Esta comunidad se encuentra clasificada como estrato uno, rodeado de un contexto socio cultural carente de estímulos apropiados para el óptimo desarrollo integral de los niños, como: parque, ludotecas, bibliotecas y centros recreativos.

Las personas adultas de la comunidad se dedican a diversas actividades como: zapateros, albañiles, lavadoras, empleadas domésticas y tenderos entre otros. Muchos de los núcleos familiares existentes allí están desintegrados.

Los niños en edad escolar asisten a la escuela pública, el Hogar de Bienestar Familiar y la Institución a la cual se hace referencia en este artículo. En los Colorados hay un alto grado de desescolarización, por ésto es usual encontrar muchos niños correteando por las calles y otros más, dedicados a trabajos informales como: cargueros, vendedores, limpiadores de vidrios, etc.

Desde hace cuatro años, en este sector labora una institución educativa cuya filosofía se caracteriza principalmente por la formación de valores cristianos en los alumnos. Esta institución llega al sector tratando de suplir la necesidad de educación sufrida por los niños de este núcleo de la ciudad.

El centro educativo adapta una residencia del sector para su funcionamiento. La planta física está constituida por 5 salones, un patio, dos baños, una cocina, la oficina y el oratorio. Todos estos espacios son: pequeños, con poca ventilación, e iluminación.

- El patio al cual se hace mención no es adecuado para que el niño se recree con juegos predeportivos a cambio se le suministran juegos de salón para que no interrumpen las labores de las demás aulas.
- Además el material de apoyo existente en la institución es supremamente escaso y no reúne las condiciones necesarias para brindar una educación lúdica y actualizada.
- Este establecimiento ofrece los niveles de pre-escolar: Jardín A y Jardín B y la Primaria: primero, segundo y tercero; cada uno de estos grados funciona con un número de 20 a 25 niños, con edades que oscilan entre los 3 y 10 años; algunos de estos pequeños residen en veredas aledañas a Los Colorados.
- El personal docente está conformado por una auxiliar en Pre-escolar, dos profesoras y la directora Licenciadas en Educación Infantil y el rector, quien es un pastor de la comunidad Evangélica Los Nazarenos.
- La corriente metodológica desarrollada por las maestras tradicionalista debido a diversos factores como son: la presión del tiempo para concluir completamente el plan de estudios de cada nivel, escasez de material lúdico artístico que enriquezca las horas de clase, temor al cambio, la mentalidad predefinida de los padres quienes exigen para sus hijos una cabecita llena

de conceptos; pero que no analiza ni indaga.

El sector los Colorados carece de un espacio al cual pueda acudir la comunidad estudiantil a recrearse a través de la lectura o desarrollar consultas de tipo escolar, por esto pocos niños han tenido la oportunidad de asistir a una biblioteca que les permita ampliar sus conocimientos, haciendo el aprendizaje lento, lleno de interrupciones y con resultados poco positivos. También a las docentes se les dificulta su labor porque prácticamente sólo trabajan con los textos guías donadas por las editoriales.

Debido a la problemática planteada surge la necesidad de crear una biblioteca que permita el desarrollo de acciones que integran el aprendizaje dentro de un contexto cultural real como lo es la vida cotidiana de esta institución, rescatando el patrimonio cultural Santandereano.

La propuesta pedagógica planteada por este proyecto está enmarcada dentro de ciertas características especiales:

- Se ubica dentro de la misma institución
- Nace de la carencia lúdico-artística del plantel
- Asisten niños y maestros que desean integrar los conocimientos con el juego.
- El material (textos, juegos, fichas, cassette y material de desecho) es distribuido y organizado de manera diferente a la Biblioteca tradicional. Llama la atención la originalidad de esta Biblioteca Escolar.

Dentro de los servicios que ofrece la Biblioteca Escolar están:

Préstamo de libros de interés general a los niños que desean investigar tareas propuestas por la institución.

Consulta de textos especializados en arte y lúdica para las docentes de la institución para que incluyan estos elementos en el quehacer pedagógico.

Las horas de descanso son amenizadas por canciones infantiles proporcionadas por la biblioteca.

Organización de un evento bimensual, tal como: presentación de títeres, muestra de una danza folclórica, etc.

Acceso a material didáctico por parte de las docentes para afianzar temas vistos; y a los niños para aprender jugando.

Dado que la Biblioteca Escolar es un proyecto de todos y para todos, se requiere un mejoramiento continuo en cuanto a la adquisición de textos y material didáctico actualizado. Además a través de diferentes



**HERLOGO** (E.A.T.)

*Vestimos la imagen de su empresa*

**Carrera 14 No. 37-69 Tels. 6380779 - 6707762**  
**Bucaramanga - Santander**

- actividades los directivos del plantel pueden destinar fondos para mejorar los servicios bibliotecarios.
- De igual manera es importante que la biblioteca permanezca abierta en horas de recreo y en horarios adicionales para que los niños mantengan el interés por la lectura y el juego.
- El papel que desempeñan las docentes en este proyecto es de vital importancia ya que son ellas quienes periódicamente deben hacer un sondeo a los chicos para conocer sugerencias o actividades que deseen se desarrollen en la Biblioteca, de igual manera su quehacer pedagógico se enriquecerá asistiendo a talleres, conferencias y seminarios con temas orientados hacia las nuevas tendencias educativas.
- Puesto que los niños son protagonistas del proyecto es interesante guiarlos hacia el conocimiento de una forma lúdica y artística, de tal manera se hace necesario implementar el plan de estudios incluyendo juegos y material didáctico que enriquezcan el saber. Además desde los primeros contactos del niño con la biblioteca el docente aprovechará para inculcar hábitos y valores, mediante el cuidado y el buen uso de los materiales que allí se encuentran.
- Finalmente se espera que este proyecto se expanda a otras instituciones y pueda ser retomado para engrandecerlo día a día.

