



MARITZA AGUDELO  
LYDA PATRICIA AYALA

## LA LUDICA Y LA ARTISTICA COMO ESTRATEGIA METODOLOGICA PARA LA IMPLEMENTACION DE LA EDUCACION AMBIENTAL EN LA BASICA PRIMARIA ....

*"Soñar con la educación ambiental, es buscar nuevos espacios de reflexión y valoración, donde el hombre sea el principal protagonista en la preservación y cuidado del medio".*

La educación ambiental se define como un reconocimiento de valores y clarificación de conceptos para desarrollar habilidades y actitudes necesarias para entender y apreciar las interacciones existentes entre el hombre, su cultura y el medio ambiente.

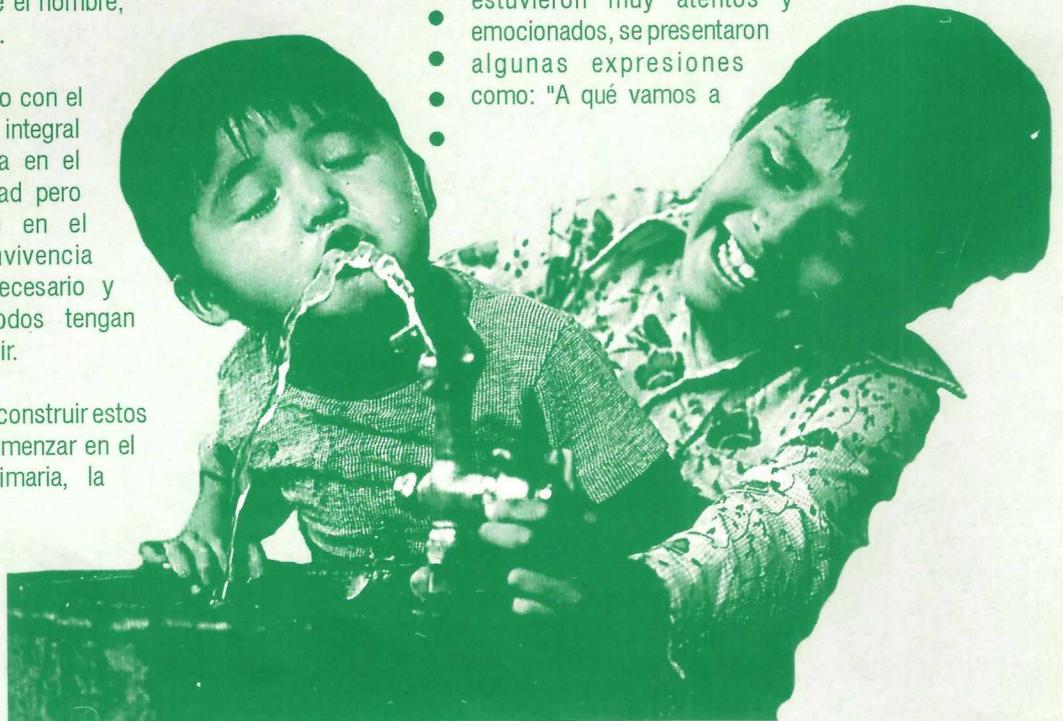
Esto último se lleva a cabo con el principio de educación integral para la vida, basada en el respeto, la solidaridad pero fundamentalmente en el principio de convivencia tomando solo lo necesario y permitiendo que todos tengan acceso a un mejor vivir.

Lo anterior indica que para construir estos valores, sus bases deben comenzar en el hogar, el preescolar, la primaria, la secundaria y trascender hasta las aulas universitarias, orientando la educación ambiental a la creación de espacios lúdicos de intercambio y comunicación, en los cuales se estimule la imaginación y la creatividad del alumno, propiciando un proceso dinámico, comprensivo y global de concientización y sensibilización hacia la búsqueda de soluciones a los problemas ambientales.

La investigación, la lúdica y la artística como estrategia metodológica para la implementación de la educación ambiental en la básica primaria se ubica en el área de la educación ambiental enmarcada en los programas curriculares del nuevo enfoque de la educación en el país, su estudio se centra en el colegio Técnico empresarial José María Estévez.

Dentro del trabajo de investigación en el colegio se emplearon diferentes elementos como: las entrevistas, las encuestas y los talleres, los cuales tuvieron como directrices tres elementos esenciales: el juego, el arte y el medio ambiente.

- Dichas directrices atendieron la intervención de niños y niñas, padres y madres de familia y maestras.
- Los niños en los talleres siempre estuvieron muy atentos y emocionados, se presentaron algunas expresiones como: "A qué vamos a



- jugar", "es más rico aprender jugando", lo cual se pudo notar a través de los trabajos hechos por ellos con material de desecho, mostrando la forma en que ven el medio ambiente.
- Para los padres los talleres fueron muy importantes como ellos mismos lo dijeron "volvimos a ser niños" "conocemos diferentes cosas para enseñarles a los niños", los maestros quedaron muy satisfechos expresando: "Aprendimos cosas nuevas e interesantes" ( plegados, esgrafiado, plastilina casera ), lo más importante de éste trabajo es la utilización del material visto, en material didáctico para los alumnos y la aplicación de éstos en las diferentes áreas del aprendizaje.
- Con los talleres se cumple el principal objetivo; concientizar sobre el medio ambiente y sus componentes, trabajando la parte lúdica como instrumento esencial, procurando que la comunidad educativa en general exprese de manera artística la forma de imaginar o ver la realidad, donde la producción lúdica

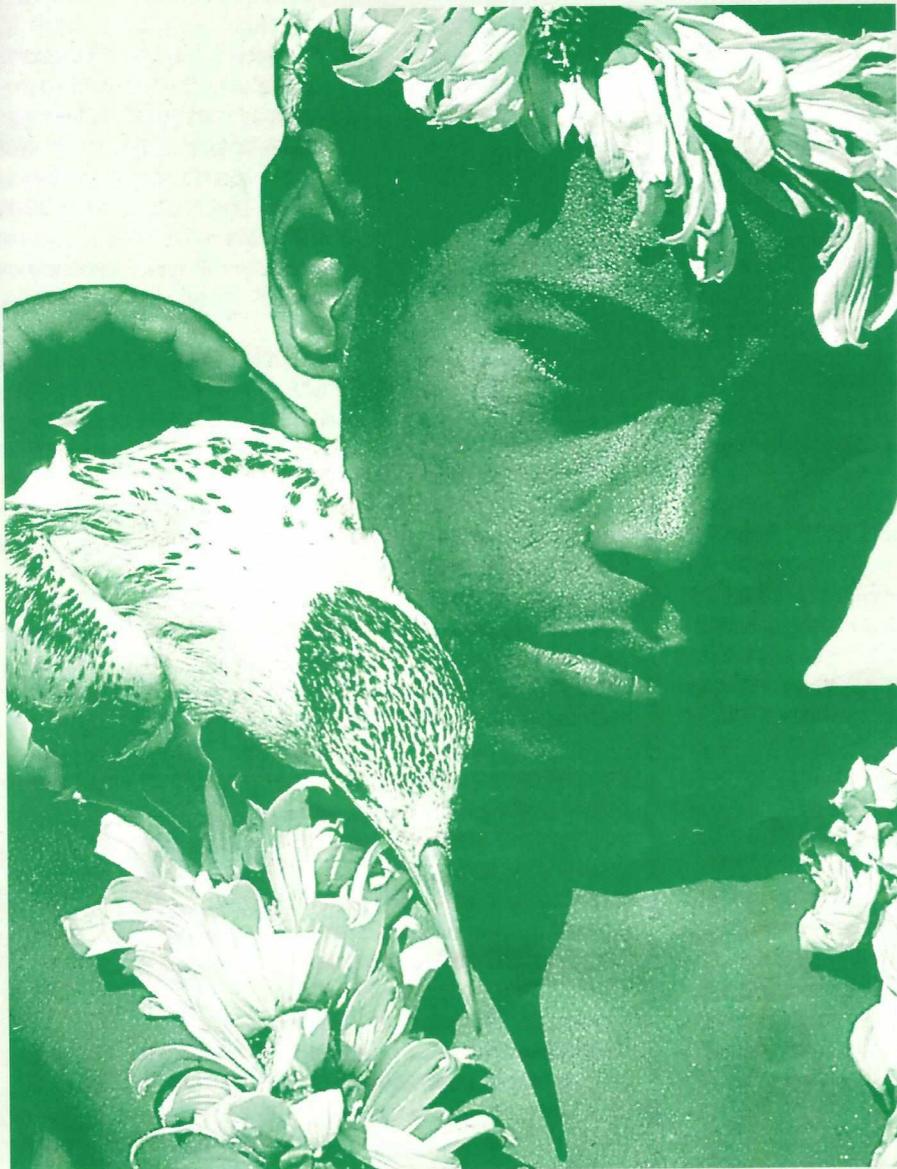
se realiza en grupos, consiguiendo así que todos expresen su opinión, de diversas formas utilizando los recursos que tienen a la mano.

Mediante la lúdica, se genera entusiasmo necesario para realizar cada una de las tareas que se impongan, para trabajar, aprender e impregnar de sentido las diversas actividades de la vida cotidiana, hacer sentir, participar, entregando lo mejor de sí y recibiendo lo mejor de los demás.

Con ésta propuesta, se busca que el proyecto de educación ambiental, sirva para ayudar a la comunidad educativa en general, a comprender la realidad ambiental, aprender a actuar frente a la misma, asumiendo una posición desde un punto de vista ético y responsable, en donde todos los procesos de formación estén en la dinámica del debate, la controversia, la tolerancia y el respeto por las diferencias de opinión para el fortalecimiento de valores.

Mediante el proceso educativo ambiental los niños identifican la importancia de la conservación y cuidado del medio ambiente a través de actividades lúdicas donde son capaces de descubrir su potencial creador, alrededor del sueño y el arte.

Del ejercicio permanente de éstas acciones terminará por adquirir hábitos que formen y sostengan una cultura basada en valores ecológicos que ayuden a la construcción de un ambiente sano y confortable tanto en la escuela como en su entorno.



**TRIPLEX°  
PUERTAS°  
ENCHAPES°  
EMPOTRADOS°  
AGLOMERADOS°  
COCINAS INTEGRALES°**

**MADERAS NACIONALES**

**Maderas Nacionales Ltda.**

*Arq. Francisco Pablo Argüello Lagos*

**Carrera 25 No. 101-35 Provenza  
Tel: 631 28 71 Telefax: 631 41 85  
Bucaramanga Colombia**



**MARIA CRISTINA DIAZ**

**CONFECCIONAMOS ROPA DEPORTIVA  
TODO LO RELACIONADO EN UNIFORMES  
PARACOLEGIOS Y DOTACIONES  
PARA EMPRESAS**

**Calle 55 No. 4W-20  
Barrio Mutis**

**Teléfono 644 24 95  
Bucaramanga**

