

PLÉYADE :

* CRÓNICA DE UN VIAJE FANTÁSTICO

EXPERIENCIA DE UNA ENTIDAD ACOMPAÑANTE

En Santander las escuelas urbanas que pertenecen al sector oficial, iniciaron el año anterior el maravilloso viaje por la constelación Pléyade, un cúmulo abierto de sueños, ideas, ilusiones por lograr en torno a la escuela, desde sus actores, teniendo en cuenta 3 ejes

fundamentales: El conocimiento, la gestión y la calidad de vida.

La expedición estelar en el departamento, está coordinada por una caja de compensación familiar y acompañada por entidades dedicadas a la educación o al bienestar comunitario.

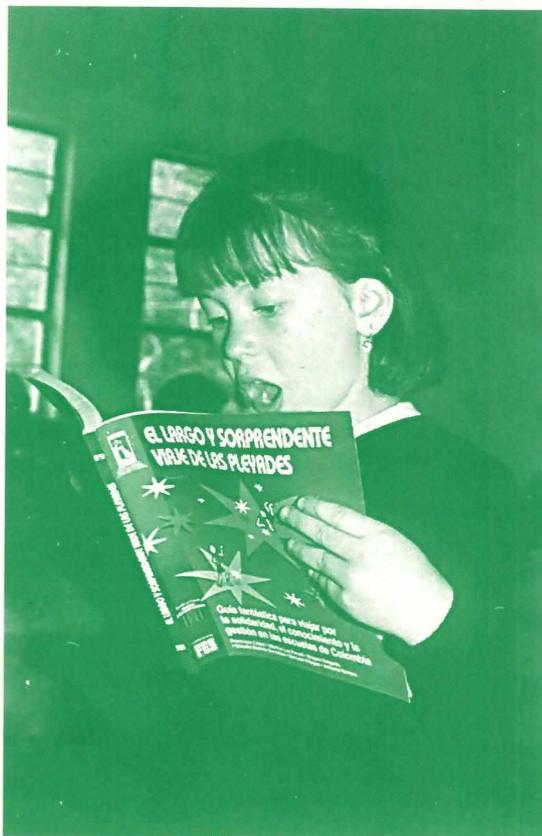
La Universidad Cooperativa de Colombia con su Facultad de Educación comprometida en la delicada y titánica labor de formar educadores tomó parte activa del proyecto acompañando

16 concentraciones ubicadas en los municipios de Girón, Floridablanca, Tona y Vetas. Ellas son:

Fundesan, Josefa del Castillo, Villa Luz, Floricce, El Dorado, Las Villas, JoséA. Morales, Domingo Savio, El Carmen, San Antonio, Francisco Mantilla de los Ríos, Río Prado, Juan Pablo II, El Progreso, San Juan Nepomuceno y Francisco Romero.

Antes de iniciar el viaje tuvimos que preparar nuestro equipaje seleccionando un grupo de 12 maestros investigadores y 58 estudiantes de las Licenciaturas en Educación Infantil y Tecnología e Informática, planear secciones de estudio, soñar caminos, para organizar y ejecutar el proyecto. Fue una experiencia maravillosa teniendo la investigación al alcance de todos, siguiendo la

huella de grandes científicos como Konrad Lorenz, quien hizo del amor el mayor placer de su vida y Carl Sagan, quien repartió su vida entre las investigaciones espaciales y la divulgación de la ciencia como la estrategia hacia un mundo mejor.



Inicio la travesía con gran entusiasmo y por qué no decirlo con grandes expectativas ¿Serían capaces los niños de investigar?. ¿Se podrían traspasar los límites de lo operativo llegando a planos más profundos?. ¿Podríamos, a través de las estrategias planteadas tocar el afecto, modificar el conocimiento y la gestión de la comunidad educativa de cada una de las instituciones acompañadas?. En la primera visita les contamos el proyecto, sus objetivos, metas y metodología, comentamos sobre las particularidades de la escuela, su problemática y se socializó el pacto de cooperación.

Dos semanas más tarde nos reunimos por municipios para realizar talleres donde 207 docentes durante una semana

- reflexionamos y conversamos en torno a la historia fantástica "Curiosos viajeros del año 2500", el juego de la estrella de los cinco picos, la implementación de un comité Pléyade al interior de cada institución y la firma de los pactos con todo el protocolo que dicho sueño implicaba.

- Luego de los talleres el ambiente en las escuelas era diferente, pasillos, patios y aulas se vieron adornados con carteleras o letreros que invitaban a soñar, a repensar la escuela, se expresaron preguntas y sueños con gran profundidad, matizando la realidad con los mil y un colores de la creatividad reinventando la escuela, haciéndola más humana, planteando la solución de problemas y

construyendo conocimiento para la vida, a partir de la conversación que se convirtió en la gran herramienta de la convivencia y la amistad.

La aplicación de los juegos y talleres reflejó elementos interesantes como la capacidad que poseen los niños para interrogarse acerca de su realidad, escudriñando sin saberlo en el campo científico (espíritu que va desapareciendo a medida que los infantes avanzan en los niveles educativos) detectando el interés marcado por la grave situación de violencia del país; la primacía de la comunicación vertical, falta de respeto por el otro, poca identidad y compromiso docente con la institución, así como una concepción distorsionada de Estado y Gobierno.



Miremos algunas de las preguntas y deseos más significativos expresados por los niños durante esta expedición.

PREGUNTAS

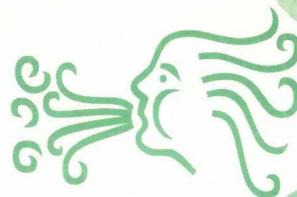
- ¿Por qué hay deberes y derechos que nadie cumple?
- ¿Cuáles partes del cuerpo humano son peligrosas?
- ¿Por qué los grandes satélites no se caen?
- ¿Por qué existen sectas satánicas?
- ¿Por qué me regañan y me pegan?
- ¿Por qué las plantas dan aire?
- ¿Por qué hay homosexuales?
- ¿Por qué se enferma la gente?
- ¿Existen extraterrestres?
- ¿Por qué soy niño?



YOLANDA NAVARRO MONSALVE
Coordinadora Académica
Licenciatura-Educación Infantil. U.C.C

DESEOS

- Deseo ser sicario
- Deseo ser guerrillero
- Que Colombia cambie
- Que no falte la comida
- Deseo tener una cama
- Que mis papás tengan trabajo
- Que mis padres no se separen
- Que se vaya el señor que vive con mi mamá
- Que pinten las escuelas y sean más ordenadas
- Que los compañeros no me aislen porque soy moreno



Al finalizar el año se efectuó el III Encuentro de Socialización de experiencias y productos. Allí se compartieron regalos, sueños, ilusiones, deseos, preguntas con respuestas infantiles que son la puerta por donde accedemos a la construcción de comunidad, desarrollo de proyectos importantes y del espíritu científico con la convicción de que lo mejor de todo será continuar haciendo amigos, construyendo a partir del afecto la confianza el diálogo, el trabajo en equipo y la investigación.

Así se ha llevado a cabo la experiencia maravillosa de Pléyade en 16 escuelas acompañadas por la Universidad Cooperativa de Colombia, desde la Facultad de Educación, durante el II semestre de 1.998. Con la emoción, incertidumbre, dificultades y satisfacciones propias de un verdadero trabajo investigativo.

