

# Editorial

La sociedad contemporánea, nombrada posmoderna, se distingue por sus ritmos acelerados, cambios constantes, interminable crecimiento económico, un consumo desaforado y competencia salvaje elevada al máximo nivel. Cada vez más aspectos de la vida pasan a ser evaluados por los indicadores de su "productividad".

En este orden de ideas, el problema de la "productividad intelectual" plantea preguntas ineludibles para cualquier comunidad académica. ¿Cuáles son los indicadores de esta productividad: la cantidad de artículos producidos o la calidad de cada uno? Desafortunadamente, en esta época de indicadores, las comunidades académicas pierden el espíritu de un pensamiento reflexivo que se despliega en un tiempo atemporal y no se somete a los ordenamientos administrativos, y se convierten en comunidades regidas por el ambiente de competencia por cantidad de producciones a costa de su calidad; de ejercicio del poder desplegado a partir de títulos que avalan una supuesta superioridad intelectual y de carrera por puntos en hoja de vida.

Es preciso hacer el llamado a los investigadores y académicos a repensar los motivos de sus actividades profesionales, incluyendo el de la producción intelectual, y no olvidar que el asunto de la calidad nunca podrá ser reemplazado por la cantidad. El aporte real a la solución de problemáticas de la vida social e individual, reflexiones críticas que permiten elevar la conciencia contribuyendo de esta forma con los procesos de construcción de subjetividad individual y colectiva, ideas novedosas que permiten aportar caminos diferentes en los procesos de prevención e intervención, son aspectos que deben ser tenidos en cuenta a la hora de establecer criterios para evaluar la productividad intelectual en una comunidad académica.

De esta forma, nuestra revista que, como muchas otras, está en el camino hacia la calidad, invita a sus lectores y futuros articulistas a recrear los espacios de reflexión académica en torno a temáticas presentadas en este número.

En este número el lector encontrará una variada selección de artículos con aportes de los autores del ámbito internacional que intentan pensar los asuntos relacionados con el ejercicio profesional del psicólogo, desde su valor de contribución efectiva al proceso de construcción del saber psicológico.

Se presentan resultados de los procesos investigativos tales como: "Caracterización psicosocial del futbolista perteneciente a la categoría primera "A" del Fútbol Profesional Colombiano"; "Valoración científica de la correspondencia de Santiago Ramón y Cajal (1852-1934)"; análisis de las experiencias profesionales en mujeres académicas y empresarias cubanas; "5. Propuesta de bases orientadoras de la acción para estimular las habilidades conformadoras del desarrollo personal desde la asignatura "Psicología de la personalidad en condiciones de Colegios Universitarios Municipales" en Cuba y análisis de la "Incidencia de la implementación de la metodología de aula taller creativo en el fomento de la capacidad creativa en la educación preescolar".

Las reflexiones presentadas en torno a los procesos de investigación abarcan los temas de sexualidad y religión en parejas jóvenes cubanas, una aproximación a la función tutorial en el sistema educativo formal en las instituciones educativas argentinas y el acercamiento a los procesos de metarrepresentación e interacción evaluativa en las instituciones de la educación superior colombianas.

También se incluyen escritos en temas académicas como asuntos relacionados con el tratamiento del silencio en la clínica psicoanalítica y una reflexión sobre las propuestas conceptuales desde el psicoanálisis para la comprensión de la psicosis en niños; aproximación a la adicción al sexo como un problema que requiere un serio abordaje desde la Psicología, e intentos de conceptualizaciones en torno a la afectividad colectiva y la bioética y ética colectiva como asuntos de gran relevancia para los procesos social-comunitarios.

Igualmente se trabajan asuntos relacionados con la proyección del quehacer del profesional en Psicología hacia las necesidades y problemáticas del contexto relacionados con los aspectos bioéticos de la relación profesional de la salud-paciente en el trasplante en algunas entidades prestadores de servicios de salud en Cuba; problemáticas de la institucionalización de la discapacidad mental en las instituciones argentinas; y cuestiones de la motivación laboral y las necesidades humanas en las comunidades educativas en el contexto de la globalización.

Bienvenidos a la decima edición de la revista.

**Olena Klimenko**  
Editora