

Podemos proponer tres hitos en el desarrollo de la Facultad de Psicología en estos veinte años de historia.

El hito del surgimiento 1995-2005: psicología fundacional en Medellín

Comenzaré por decir que el surgimiento de la Facultad de Psicología de la Universidad Cooperativa de Colombia está enlazado con la génesis de la psicología en Medellín, como una visión alternativa a las dominantes en su momento. Así nos lo deja ver el relato de Ascofapsi:

Así en 1995, la Universidad Cooperativa de Colombia, seccional Medellín, propicia otra modalidad de formación en psicología (...) Inspirados en la cultura misional del cooperativismo, con jornadas diurnas y presencialidad concentrada los días viernes en la noche y sábados todo el día, para luego convertirse en modalidad mixta, una novedad esta última en la ciudad y el departamento de Antioquia, pues la sede de la facultad quedaría en el municipio de Envigado. (R. Mazo, comunicación personal, abril, 2011, citado en López Parra y Urrego-Arango, 2012, p. 11)¹.

El programa se plantea en una perspectiva multiparadigmática, con acento en la formación clínica, destacándose la fundamentación epistemológica, técnica y metodológica de las

cuatro corrientes en la formación de los psicólogos latinoamericanos (sistémica, humanista, dinámica y cognitiva); y cuatro campos de práctica profesional (social-comunitario, clínica, organizacional y educativo), lo cual le imprime un sello distintivo a nuestra propuesta académica, ya que corresponde a las demandas y dinámicas sociales relevantes y necesarias en las organizaciones públicas y privadas. Además, con la impronta institucional que, por su pertenencia al sector de la economía solidaria, la Universidad Cooperativa de Colombia como institución auxiliar del cooperativismo y de la economía solidaria, tiene el compromiso de promover y afianzar entre sus diversos estamentos los principios rectores de la economía solidaria: autogestión, ayuda mutua, cooperación, solidaridad, participación democrática, y el interés por la comunidad. Este hito se extiende a una propuesta académica que se amplía hacia otras regiones del país como una demostración de su vocación, expandiendo nuestros programas a regiones apartadas donde acercar la psicología disciplinar y profesional se constituía en un desafío de país.

El hito de la consolidación 2005-2009: el contexto de las condiciones de calidad en la educación superior

Diez años después de su nacimiento, el programa se destaca en el ámbito nacional por constituirse en una propuesta académica sólida,

1 López-Parra, H. J. y Urrego-Arango, E. M. (2012). Reflexión sobre la génesis de la Psicología como profesión en la ciudad de Medellín. *Poiésis*, 23, 1-20. Recuperado de <http://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/poiesis/article/view/344/324>

pertinente y de calidad, la cual llega a un segmento poblacional marginado de las propuestas de la educación superior (fundamentalmente personas trabajadoras). Se establece una metodología presencial con horarios mixtos, y se destaca el fortalecimiento de los grupos de investigación Educación y Desarrollo, Medicina Comportamental del Sueño, Neurociencia y Cognición, así como las actividades de extensión y proyección del Consultorio Psicológico y las prácticas profesionales en un sinnúmero de organizaciones públicas y privadas. De igual forma, se realiza la revisión del plan de estudios, a partir de la cual se hace una propuesta que incluye seminarios regionales, brindando mayor flexibilidad al plan. En este período se realiza la renovación de nuestro registro calificado por siete años y se consolidan los planes, actividades y metas hacia los procesos de mejora y calidad.

El hito del esplendor y florecimiento 2010-2015: la internacionalización y visibilidad de los programas de psicología

El programa emprende su proceso de acreditación con la mirada transformadora y vanguardista de nuestro rector César Augusto Pérez-González, quien para su momento irradia entusiasmo e ilusión sobre el futuro probable y posible de nuestra universidad con el lema de “Una Universidad de Talla Mundial”. Ese liderazgo llega al alma de la facultad y la historia recoge —a través de uno de sus giros—, la calidad, tenacidad y los resultados de lo construido. Todo esto se sintetiza en la obtención de la acreditación de alta calidad otorgada por el Ministerio de Educación Nacional. Cabe destacar que en Antioquia se cuenta con seis programas de psicología acreditados de los 23 existentes, y en Colombia el programa se encuentra entre los 27 de los aproximadamente 130 existentes.

La Facultad de Psicología para esta etapa se proyecta en el ámbito antioqueño, nacional e internacional, ya que en conjunto con los 11 programas que posee la Universidad Cooperativa de Colombia en 12 sedes del país, acompaña la formación de unos 8000 estudiantes. En este momento se cuenta con unos 680

egresados destacados en diferentes campos de actuación de la psicología, los cuales ocupan lugares sobresalientes en instituciones públicas y privadas gracias a su capacidad innovadora, su espíritu solidario, creatividad y diversidad paradigmática. Los aportes del programa se extienden además al campo de la investigación en el que, a través de sus grupos categorizados en Colciencias, se adelantan investigaciones que impactan áreas de desarrollo tales como la atención a víctimas de la violencia política, o el desarrollo de niños y niñas en primera infancia. Cuenta además el programa con una revista categorizada en índices como Publindex, Latindex y EBSCO, entre otros. De igual manera, se innova con propuestas de posgrado como la Maestría en Psicología de la Educación, en la cual se destacan las líneas de investigación Convivencia Escolar, e Inclusión Social. Esta Facultad se encuentra afiliada a las redes académicas y asociaciones más sobresalientes de la disciplina y la profesión: la Sociedad Interamericana de Psicología (SIP); la Asociación Americana de Psicología (APA), y la Asociación Colombiana de Facultades de Psicología (Ascofapsi), entre otras. Además, organiza congresos de talla internacional como el pasado Congreso Asociación Latinoamericana de Formación en Psicología (ALFEPSI), el cual contó con una asistencia de unas 400 personas de toda Latinoamérica.

Hoy, esta Facultad y, en particular, su programa de pregrado, han alcanzado la acreditación de alta calidad. Esto sintetiza su madurez, experiencia y solvencia académica, propia de aquellas comunidades académicas que han definido una ruta, una propuesta que se constituye en una impronta hacia el futuro.

La prospectiva del crecimiento

Hoy nuestro programa ha asumido la complejidad ontológica y epistemológica planteada en la unificación curricular en las doce sedes, centrada en problemas. Con tal fin, el currículo se fundamenta en:

- Un enfoque psicosocial de lo humano, transversalizando el plan de estudio y orientándolo hacia la comprensión integral e intervención de diversas realidades en contexto.

- El método clínico soportando el abordaje de las realidades psicosociales.
- Un enfoque pedagógico por competencias.
- Conjugación de proyectos de investigación e intervención.
- Promoción de valores cooperativos y de la economía solidaria como formas alternativas de desarrollo.

La Facultad se avizora en el ámbito local, nacional e internacional como líder transformador en las áreas de neurociencias, psicología de la salud, psicología de la educación, con participación protagónica en redes académicas tales como Alapsa, Alfepsi y SIP, entre otras. De igual forma, al realizar:

- Proyectos de investigación multicampus.
- Reacreditación.
- Consolidando su nueva especialización y la Maestría en Psicología de la Salud.
- Mayor categorización en los grupos de investigación que permitan en conjunto con los programas de psicología acreditados a nivel nacional de nuestra universidad la presentación de un doctorado en ciencias humanas y sociales, con acento en los principios de la economía solidaria y el cooperativismo.
- Convenios de doble titulación con la Universidad de Guadalajara.
- Convenios nacionales con la Procuraduría General de la Nación y Fonade.
- Espacios renovados y ambientes de aprendizaje para el desarrollo de la investigación y extensión con impacto local, regional, nacional e internacional, mediante proyectos internacionales como los que hoy se poseen: Universidad Complutense de

Madrid, Universidad de Guadalajara y Universidad Autónoma de México (UNAM), entre otros.

Nuestro pasado y memoria colectiva están llenos de recuerdos y momentos compartidos con un equipo humano invaluable; si me preguntan por la clave del éxito, la respuesta es sabia y sencilla: las personas.

Es el momento de agradecer a los amigos y amigas de la facultad en Colombia, en sus diferentes regiones, así como en el exterior. A nuestros aliados en la ciudad, universidades y personas que las representan, y con quienes permanentemente hemos contado. Pero fundamentalmente agradecer a nuestros homólogos, los programas de la sede, sus decanos y jefes de programa, a nuestros directores nacionales, vicerrectores y unidades de apoyo, quienes con su trabajo y dedicación hacen posible el día a día de la Facultad.

Quiero felicitar y agradecer a nuestro equipo directivo —del que hago parte—: secretarías, profesores, egresados, estudiantes y a todos aquellos amigos y amigas que han contribuido a la construcción de esta historia. Este equipo con sus particularidades profesionales, seres humanos valiosos, y sobre todo exitosos, cada uno de ellos excelente en su área, coincide en la pasión por lo académico que —si me preguntan—, es lo que nos mantiene unidos. Finalmente, quiero agradecer en nombre de nuestro equipo a nuestras familias, quienes han conocido las exigencias humanas detrás de las científicas, académicas o técnicas. Son ellos quienes están ahí ante las ilusiones, las preocupaciones, a veces las derrotas y, por supuesto, quienes viven día a día la trasescena.

La invitación, por supuesto, es a darle la bienvenida al presente y al futuro.

Nayib Carrasco Tapias

Decana Nacional de Ciencias Humanas y Sociales
Universidad Cooperativa de Colombia
Medellín

We can propose three milestones in the development of the Psychology Faculty over these twenty years of history.

The Milestone of Emergence 1995-2005: Foundational Psychology in Medellín

I will begin by saying that the emergence of the Psychology Faculty at the Universidad Cooperativa de Colombia is linked to the genesis of psychology in Medellín, as an alternative vision to the dominant visions of the time. This is clear from the narrative of Ascófapsi:

Thus in 1995, the Medellín campus of the Universidad Cooperativa de Colombia began to provide another modality of training in psychology, (...) inspired by the missional culture of cooperativism, with daytime classes and classwork concentrated on Friday evening and all day Saturday. This later became a mixed modality, an innovation in the city and in the Department of Antioquia, because the faculty was located in the municipality of Envigado. (R. Mazo, personal communication, April, 2011, cited in López Parra and Urrego-Arango, 2012, p. 11)¹.

The program is based on a multi-paradigmatic perspective with an emphasis on clinical training, prioritizing epistemological, technical and methodological substantiation of the four currents in the training of Latin American

psychologists (systemic, humanist, dynamic and cognitive); and four fields of professional practice (social-community, clinical, organizational and educational). This gives a distinctive characteristic to our academic proposal, because it corresponds to the relevant and necessary social dynamics and demands in public and private organizations. Also, with the institutional imprint that, because it belongs to the solidarity economy sector, the Universidad Cooperativa de Colombia as an auxiliary institution of cooperativism and the solidarity economy is committed to promoting and strengthening among its diverse members, namely the guiding principles of solidarity economics: self-management, mutual aid, cooperation, solidarity, democratic participation and interest in the community. This milestone became an academic proposal that was extended to other regions of the country as a demonstration of its vocation, expanding our programs to remote regions where approaching psychology as a discipline and profession was a challenge for the country.

The Milestone of Consolidation 2005-2009: The Context of the Conditions of Quality in Higher Education

Ten years after its launching, the program stands out in the national sphere as a solid, relevant and quality academic proposal, which is able to reach a population segment that has hitherto been marginalized from the proposals

¹ López-Parra, H. J. y Urrego-Arango, E. M. (2012). Reflexión sobre la génesis de la Psicología como profesión en la ciudad de Medellín. *Poiésis*, 23, 1-20. Downloaded from <http://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/poiesis/article/view/344/324>

of higher education (fundamentally, working people). A methodology of classroom presence was established with mixed schedule times and there was a strengthening of research groups in Education and Development, Behavioral Sleep Medicine, Neuroscience and Cognition, as well as activities for extension and projection of the Psychological Consulting service and professional practices in numerous public and private organizations. The study plan was also revised, leading to a proposal that includes regional seminars, thus giving greater flexibility to the plan. During this period, our qualified registry was renewed for seven years and the plans, activities and goals aimed at processes of improvement and quality were consolidated.

The Milestone of Splendor and Flourishing 2010-2015: Internationalization and Visibility of Psychology Programs

The program began its accreditation process from the transformative and innovative perspective of our rector, César Augusto Pérez-González, who radiated enthusiasm and hope for the probable and possible future of our university, with the slogan “A World-class University”. That leadership touched the soul of the faculty and our history recalls the quality, tenacity and results of what was created. This led to the awarding of a high quality accreditation by the National Ministry of Education. It should be pointed out that in Antioquia, just 6 out of 23 existing psychology programs have been accredited, and in Colombia as a whole, the program is one of only 27 accredited programs out of the approximately 130 existing ones.

The Psychology Faculty during this phase became an important part of local, national and international academic life because, through the 11 programs that the Universidad Cooperativa de Colombia has in 12 campuses throughout the country, it accompanies the training of some 8000 students. It currently has around 680 alumni working in different fields of psychology, who occupy outstanding places at public and private institutions thanks to their innovative

capacity, solidarity spirit, creativity and paradigmatic diversity. The contributions of the program also extend to the field of research where, through its groups categorized by Colciencias, research is carried out that impacts areas of development such as attention for victims of political violence, or the development of boys and girls in early childhood. The program also has a journal categorized in indexes such as Publindex, Latindex and EBSCO, among others. There was also innovation with postgraduate proposals such as the Master's Program in Psychology and Education, which focuses on the research lines of School Coexistence and Social Inclusion. This faculty is affiliated with the most outstanding academic networks and associations of the discipline and profession: the Inter-American Society of Psychology (SIP); the American Psychology Association (APA), and the Colombian Association of Psychology Faculties (Asociación Colombiana de Facultades de Psicología - Ascofapsi), among others. It also organizes international symposia such as the past Congress of the Latin American Association for Training in Psychology (Congreso Asociación Latinoamericana de Formación en Psicología - ALFEPSI), attended by some 400 people from all over Latin America.

Today, this Faculty, and particularly its undergraduate program, have achieved high quality accreditation. This shows its maturity, experience and academic solvency, characteristic of academic communities that have defined a roadmap and a proposal for the future.

The Prospects for Growth

Today our program has assimilated the ontological and epistemological complexity proposed in the curricular unification of the 12 campuses, focused on problems. The curriculum is thus based on:

- A psychosocial approach to humanity, which crosscuts the study plan and aims at comprehensive understanding and intervention of diverse realities in context.
- The clinical method supporting the approach to psychosocial realities.

- A pedagogical approach based on competences.
- The combination of research and intervention projects.
- Promotion of cooperative values and those of the solidarity economy as alternative forms of development.

The Faculty stands out in the local, national and international realms as a transformative leader in the fields of neurosciences, psychology of health and, psychology of education, with leading participation in academic networks such as Alapsa, Alfepsi and SIP, among others. Also by carrying out:

- Multi-campus research projects.
- Reaccreditation.
- Consolidating its new specialization and Master's Program in Psychology of Health.
- Greater categorization in research groups which, jointly with the psychology programs accredited at the national level of our university, permit the presentation of a doctorate in human and social sciences, with emphasis on the principles of solidarity economy and cooperativism.
- Dual degree agreements with the Universidad de Guadalajara.
- National agreements with the Procuraduría General de la Nación (General Public Prosecutor's Office) and Fonade.
- Renovated learning environments and spaces to carry out research and extension with local, regional, national and international impact, such as those currently at: Universidad Complutense de

Madrid, Universidad de Guadalajara and Universidad Autónoma de México (UNAM), among others.

Our past and collective memory is full of memories and moments shared with an invaluable human team; if you ask me about the key to success, the answer is wise and simple: people.

This is the moment to congratulate friends of the faculty in Colombia, in the different regions and abroad. To our partners in the city, the universities and the people they represent, and whom we have always had with us. But fundamentally to express our thanks to our counterparts, the programs of the campuses, the deans and heads of programs, our national directors, vice rectors and support units, who through their work and dedication make the daily work of our Faculty possible.

I wish to congratulate and express my thanks to our management team —of which I am a member—: secretaries, professors, alumni, students and all our friends who have helped to build this history. This team, with its professional particularities, valuable and above all successful human beings, each of whom is excellent in his or her particular field, coincides in their passion for academic excellence that —if you ask me—, is what keeps them united. Finally, I wish to express our thanks in the name of our team to our families, who have become familiar with the human demands behind the scientific, academic or technical ones. It is they who accompany our hopes, concerns and sometimes defeats and of course live their daily lives behind the scenes.

The invitation, of course, is to welcome the present and the future.

Nayib Carrasco Tapias

National Dean of Human and Social Sciences
Universidad Cooperativa de Colombia
Medellin