

Caracterización y evolución del ejercicio de los laboratoristas dentales en el Valle de Aburrá

Characterization and evolution of the practice of dental laboratory workers in the Valle de Aburrá

Caracterização e evolução da prática dos trabalhadores de laboratórios odontológicos no Valle de Aburrá

Josefina Mosquera Palomino¹
Carlos Ignacio Vélez Gómez²

Recibido: 28 de enero de 2020

Aprobado: 18 de diciembre de 2020

Publicado: 31 de diciembre de 2020

Cómo citar este artículo:

Mosquera-Palomino J, Vélez-Gómez CI. Caracterización y evolución del ejercicio de los laboratoristas dentales en el Valle de Aburrá. Revista Nacional de Odontología. (2020); 16(2), 1-13. doi: <https://doi.org/10.16925/2357-4607.2020.02.01>

Artículo de investigación. <https://doi.org/10.16925/2357-4607.2020.02.01>

¹ Ingeniera Química, Especialista en Docencia Universitaria, Magíster en Ingeniería Universidad Pontificia Bolivariana. Profesora Programa de Laboratorio de Prótesis Dental. Facultad de Odontología. Fundación Universitaria Autónoma de las Américas. Medellín. Investigadora del Grupo de Investigación en Salud y Comunidad. GISCO.

Correo electrónico: josefina.mosquera@uam.edu.co

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2960-9584>

² Tecnólogo en Rehabilitación Dental. Profesor Programa de Laboratorio de Prótesis Dental. Facultad de Odontología. Fundación Universitaria Autónoma de las Américas. Medellín. Investigador del Grupo de Investigación en Salud y Comunidad. GISCO.

Correo electrónico: carlos.velez@uam.edu.co

ORCID: <https://orcid.org/0000.0002-3983-5609>

Resumen

Introducción: no hay una reseña histórica confiable de la evolución del ejercicio de los laboratoristas dentales en el Valle de Aburrá. Por lo tanto, no se conocen los tipos de procedimientos, equipos, y materiales que se han utilizado desde el inicio de este arte u oficio y cómo ha evolucionado hasta la actualidad.

Objetivo: caracterizar y conocer aspectos relevantes de la evolución de la práctica de los laboratoristas dentales en el Valle de Aburrá.

Materiales y métodos: se realizó una investigación cuantitativa, descriptiva, de corte transversal, participaron 100 personas que ejercen como Laboratoristas Dentales desde una tradición familiar hasta técnicos y tecnólogos graduados de diferentes instituciones de la ciudad, quienes voluntariamente decidieron hacer parte de la investigación, mediante la firma de consentimiento informado. Se aplicó encuesta para hacer una caracterización sociodemográfica y conocer aspectos relevantes de la ocupación. Se tuvieron en cuenta variables sociodemográficas, aspectos referentes al ejercicio como laboratoristas dentales y origen del mismo.

Resultados: se encontró diferencia significativa entre el nivel de formación y la realización de cursos de actualización y las áreas de desempeño. También hay diferencia significativa entre la edad y el nivel de formación y la edad y el tipo de equipos con que cuentan en el laboratorio, situaciones donde los valores hallados tienen $p < 0,05$.

Conclusiones: la mayoría de los encuestados son empíricos y técnicos y es preocupante que el 94 % de ellos no conocen sobre el origen de la ocupación en el Valle de Aburrá, además, hay un 28 % que no se actualiza y prefiere las técnicas pasadas. Sin embargo, se resalta el hecho de que la mayoría se actualiza y cuentan con equipos manuales y digitales lo que cada vez hace el mercado más competitivo. Además, se conocieron aspectos relevantes en la evolución del ejercicio de los laboratoristas dentales en el Valle de Aburrá.

Palabras clave: conocimiento; prótesis dental; estudiantes; evolución histórica.

Abstract

Introduction: There is no reliable historical record of the evolution of the practice of dental laboratory workers in the Aburrá Valley. Therefore, the types of procedures, equipment, and materials that have been used since the beginning of this art or occupation, and how it has evolved to the present, are unknown.

Objective: To characterize and learn about relevant aspects of the evolution of the practice of dental laboratory workers in the Aburrá Valley.

Materials and methods: A quantitative, descriptive, cross-sectional investigation was carried out, 100 people who work in dental laboratories from family tradition to technicians and technologists graduated from different institutions of the city participated, who voluntarily decided to be part of the investigation, by signing an informed consent form. A survey was conducted to make a sociodemographic characterization and to know relevant aspects of the occupation. Sociodemographic variables, aspects relating to the practice as dental laboratory workers and its origin were taken into account.

Results: A significant difference was found among the level of education and the pursuing of further study and areas of expertise. There is also a significant difference among age and level of education and age and the type of equipment in the laboratory, situations where the values found have $p < 0.05$.

Conclusions: Most of the participants are empirical and technicians, and it is a concern that 94% of them do not know about the origin of the occupation in the Aburrá Valley, in addition, there are 28% who are not updated and prefer old techniques. However, the fact that most are updated and have analog and digital equipment stands out, which makes the market more and more competitive. In addition, relevant aspects were known about the evolution of the practice of dental laboratory workers in the Aburrá Valley.

Key words: knowledge; dental prostheses; students; historical evolution.

Resumo

Introdução: Não há um registro histórico confiável da evolução da prática dos trabalhadores de laboratórios odontológicos no Vale de Aburrá. Portanto, os tipos de procedimentos, equipamentos e materiais que foram usados desde o início desta arte ou ocupação, e como ela evoluiu até o presente, não são conhecidos.

Objetivo: Caracterizar e conhecer aspectos relevantes da evolução da prática dos trabalhadores dos laboratórios odontológicos do Vale de Aburrá.

Métodos: Foi realizada uma investigação quantitativa, descritiva, transversal, com a participação de 100 pessoas que atuam como Laboratoristas Odontológicos de tradição familiar a técnicos e tecnólogos formados em diferentes instituições da cidade, que voluntariamente decidiram fazer parte da investigação, mediante assinatura de um termo de consentimento livre e esclarecido. Foi realizada uma pesquisa para fazer uma caracterização sociodemográficas e conhecer aspectos relevantes da ocupação. Foram consideradas variáveis sociodemográficas, aspectos relativos à prática como trabalhador de laboratório odontológico e sua origem.

Resultados: Foi encontrada diferença significativa entre o nível de treinamento e a realização de cursos de atualização e áreas de desempenho. Também há diferença significativa entre a idade e o nível de treinamento e a idade e o tipo de equipamento disponível no laboratório, situações em que os valores encontrados apresentam $p < 0,05$.

Conclusões: A maioria dos respondentes são empíricos e técnicos e é preocupante que 94% deles não conheçam a origem da ocupação no Vale de Aburra, além disso, há 28% que não estão atualizados e preferem técnicas antigas. Porém, destaca-se o fato de a maioria deles estar atualizada e possuir equipamentos analógicos e digitais, o que torna o mercado cada vez mais competitivo. Além disso, foram conhecidos aspectos relevantes na evolução da prática dos trabalhadores de laboratórios odontológicos no Vale de Aburrá.

Palavras-chave: conhecimento; prótese dental; alunos; evolução histórica.

Introducción

El origen de las prótesis dentales se remonta a las **antiguas civilizaciones**. La prótesis dental es tan antigua como las civilizaciones clásicas. Su fundamento está entre la lógica y el instinto: cuando te falta algo necesario hay que intentar suplirlo de la mejor forma posible. (1) Oficialmente la primera prótesis dental de la que se tiene constancia la fabricaron los etruscos en el siglo IV A.C. las cuales se conservan en el Museo de la Escuela Dental de París. A comienzos del siglo XVII aparecen en Japón las primeras coronas con espiga, aunque no sería hasta finales del XVIII cuando se experimenta con pastas minerales para fabricar la primera prótesis de porcelana. La prótesis de coronas y puentes fijos estaba en estado primitivo de desarrollo hasta 1850. Los métodos modernos en este campo tuvieron su iniciación después de esa fecha, con la época de los grandes progresos mecánicos en todos los campos de la odontología restauradora. (2) El paso siguiente serían los dientes aislados de porcelana que se sujetaban con un clavo a bases de oro o plata, pero su elevado coste llevó a hacer diversos intentos con otros metales hasta que a finales del XIX se inventó el caucho vulcanizado, que se convertiría en el material más importante de las bases

de las prótesis hasta la llegada de las resinas acrílicas ya bien entrado el siglo XX. (3) A partir de 1904 puede hablarse de la época moderna de las prótesis dentales, surgen las máquinas de colado, los articuladores y se realizan muchos avances en materiales dentales. El siglo XX es la época dorada de las prótesis dentales, aparecen las máquinas especializadas en la realización de colados, biomateriales de última generación y la tecnología CAD/CAM, lo que permite crear prótesis dentales fijas y removibles con resultados excelentes. (4)

La mecánica dental es una ciencia y un arte que viene desde muchos años atrás, actualmente esta profesión está regulada en algunos países, pero la norma más básica y común está en que el mecánico dental solo construye pieza de prótesis dentales que les proporciona el odontólogo, también es conocida con los nombres de protésico dental, protesista dental, técnico o mecánico dental, dependiendo del País. La ocupación de **laboratorista o protésico dental** cuenta con una dilatada historia, su ejercicio profesional ha tardado mucho en ser regulado a lo largo del mundo, legislándose por lo general mucho más tarde que la mayoría de las profesiones sanitarias. Cada país tiene su propio reglamento o marco legal al respecto, aunque básicamente son todos similares, de tal modo que se centran en definir la profesión haciendo mención al título académico requerido, el desempeño del profesional y limitaciones legales.

Los laboratoristas dentales están encargados de elaborar aparatos protésicos y ortopédicos bajo las condiciones del profesional de odontología buscando una buena salud y estética dental. (5) A nivel mundial puede hablarse de que la evolución histórica que ha tenido el laboratorista dental ha pasado por estas cinco etapas: legado familiar; empirismo; formación artesanal; nivel tecnológico superior y nivel universitario.

La etapa de legado familiar, identifica al técnico dental como portador de un saber y una cultura que se hereda de generación en generación, en su desarrollo muestra la tradición y permanencia en el tiempo, respondiendo a la demanda de la sociedad, sin perder de manera general su sincretismo cultural producto de sus concepciones sobre mecánica dental, constituye una característica fundamental que se transmiten los conocimientos sustentado en el conocimiento práctico, en la que optimización de los resultados sin aportes teóricos que sustenten ese proceso de "herencia del oficio". (6) El empirismo, se enmarca como un oficio que se aprende de alguien conocedor de la materia, que transmite los conocimientos prácticos – aplicados, sin fundamentos teóricos metodológicos que lo sustenten. La etapa artesanal permite brindar servicios de capacitación en diferentes áreas con cursos de corta duración que le permiten a los interesados en las prácticas mecánicas dentales enfrentarse al mundo laboral con herramientas funcionales para manejar los rudimentos del oficio.

El ejercicio profesional en Colombia tardó mucho tiempo en ser regulado; permitiendo que estos trabajadores no tengan un derecho que como tal se merece todo ciudadano al ejercer una profesión. Con el Decreto Numero 2317 de 1988, por el cual se modifica el artículo 35 del Decreto 1002 del 5 de junio de 1978, reglamentario de la Ley 10 de 1962, 52 de 1964 y se dictan otras disposiciones sobre una de las ramas auxiliares de la Odontología, se dictan todas las pautas para el ejercicio de los mecánicos dentales, así como también los requisitos que estos debían cumplir para el montaje de los establecimientos llamados laboratorios dentales. (7, 8) En el año 2007, el doctor Jorge Eliecer Ballesteros Bernier presentó el proyecto de ley al Senado de la República: "Por el cual se adoptan Normas para el ejercicio de la profesión de Técnico y Tecnólogos Profesionales en Prótesis Dental", el cual estaba conformado por 10 artículos. (9)

La revisión bibliográfica destaca en Antioquia a Don Celio Arroyave, como la persona que tuvo un protagonismo importante en los orígenes de este oficio. Su nombre de pila era Celso Antonio Arroyave Roldán, nació en Angostura el 12 de febrero de 1883 y falleció en Bello el 24 de abril de 1955. Recorrió las montañas del norte y nordeste de Antioquia, al iniciar la década de 1940, fijó su gabinete en Bello adonde acudían antioqueños de los cuatro puntos cardinales en procura de reponer, mediante una prótesis total, los dientes perdidos. (10) En los años cincuenta y sesenta, Bello era reconocida en el país por la proliferación de *teguas* como se les llamo a los dentistas empíricos. (11) Esto debido a que el término dentista tiene su origen etimológico en el latín. Exactamente es fruto de la suma del sustantivo "dens, dentis", que puede traducirse como "diente", y el sufijo "-ista", que se usa para indicar profesión u oficio. El término se emplea como sinónimo de **odontólogo**, así los dentistas, en definitiva, pueden **diagnosticar**, sugerir medidas de **prevención** y desarrollar **tratamientos**. Además de centrarse en los dientes, actúan sobre el tejido periodontal, las encías, los maxilares y la articulación temperomandibular. (12)

La Universidad de Antioquia fue pionera en la formación académica de la profesión en el departamento. En el año 1976 la Facultad de Odontología de la Universidad de Antioquia le dio origen al primer curso para la formación de Técnicos de Laboratorio Dental que tuvo una duración de dos años (5). En 1982 se abrió un segundo curso. Luego de estas dos cohortes de Técnicos de Laboratorio Dental, la universidad suspendió este programa, no se conocen razones bien documentadas de esta decisión y todas las técnicas auxiliares de la odontología que se dictaban fueron transferidas al Sena, institución en la cual años más tarde desapareció la técnica de auxiliar de laboratorio dental. Posteriormente siguieron en la formación técnica de la profesión en Medellín la Academia Dental de Antioquia, el Politécnico Nacional, hoy en día Fundación

Universitaria Autónoma de las Américas y el Politécnico Central. Más tarde CEDECO compró la antigua Academia Dental de Antioquia y más recientemente CIANCO y la Universidad Minuto de Dios (UNIMINUTO) abrieron programas de Laboratorio, sin embargo, esta última cerró el programa luego de 2 años de funcionamiento.

En el contexto actual países como Chile, Argentina, México, Colombia, poseen cursos de formación que preparan y orientan al Laboratorista Dental, muchos de ellos con programas académicos de nivel superior para formar parte del equipo multidisciplinario de trabajo encargado de la recuperación, mantenimiento y prevención de la salud bucal de la sociedad. En las universidades en Colombia exhiben en sus propuestas la inclusión de temas de innovación científica y avances tecnológicos tanto como asignaturas teóricas como en las propuestas prácticas. En países como Alemania, Suiza, Suecia, Austria, se oferta la carrera universitaria de técnico laboratorista dental, con formación dual puede ser grado técnico hasta Licenciatura todas avaladas por los ministerios de salud de los países mencionados. (6)

En la actualidad la Asociación Protésica Colombiana ASPROTEC, la cual es una entidad sin ánimo de lucro que integra a los profesionales en laboratorio protésico en modalidad de fundadores, afiliados, vinculados y pre-asociados, dando cumplimiento al artículo 38 de la Constitución Nacional sobre el derecho a la libre asociación. El objetivo de esta organización es establecer los mecanismos que aportan a conservar la excelencia académica de los profesionales en laboratorio protésico teniendo en cuenta el análisis, la reflexión, el contexto social, la investigación y la tecnología en el país. (13)

Las principales actividades que lidera la ASPROTEC es el fomento académico e investigativo por medio de intercambio; promueve la formación integral por medio de principios, valores y convivencia social; aportar a la actualización de los programas académicos para que tengan un alto nivel profesional; promueve el trabajo interdisciplinario y transdisciplinario; vela por el código ético de la profesión; alianzas entre entidades públicas y privadas a nivel nacional e internacional para aportar al desarrollo tecnológico de los profesionales; apoyar por medio de asesorías; realización de congresos y cursos de formación; recopilar información científica académica y motivar la participación de los profesionales en las actividades sociales de la ciudad o el departamento para mejorar el entorno social. (13)

Hacen parte también de ASPROTEC las siguientes universidades: Universidad Santo Tomas de Bucaramanga, Corporación Universitaria Rafael Núñez sedes de Cartagena y Barranquilla, Universidad Santiago de Cali y Fundación Universitaria Autónoma de las Américas, Medellín, las cuales tienen programas Tecnológicos de Mecánica Dental y Laboratorio de Prótesis Dental acreditados ante el Ministerio de

Educación Nacional, a través de la cual la profesión ha ganado espacio y posicionamiento, debido que para ejercerla no solo se requiere de destreza manual sino hay que tener conocimientos científicos de química, biomecánica, biomateriales, metalurgia, ética, e informática, entre otras; manejar equipos y biomateriales de última generación, para que los futuros laboratoristas alcancen el objetivo principal de elaborar o reparar aparatos protésicos, ortodónticos u otro tipo de elementos restaurativos o quirúrgicos en odontología con alta calidad para devolver a un paciente la función, fonación, estética, autoestima y así mismo mejorar la calidad de vida.

Sin embargo, luego de hacer un rastreo bibliográfico se encuentra que no hay suficiente material que profundice en los orígenes y aspectos referentes a la evolución de la profesión en el Valle de Aburrá. No hay certeza ni reseña cronológica que dé cuenta de los tipos de procedimientos, equipos, y materiales que se han utilizado desde el inicio de la profesión y cómo ha evolucionado hasta la actualidad. El estudio del pasado es esencial para ubicar a las personas en el tiempo; se necesita saber de dónde se viene para saber a dónde se va. Conocer la historia del laboratorio dental es esencial para comprender su condición, además, esto permite construir, avanzar y si es necesario cambiar. Por lo anterior, el objetivo de esta investigación es caracterizar y conocer aspectos relevantes de la evolución del desempeño de los laboratoristas dentales en el Valle de Aburrá.

Materiales y métodos

Se realizó una investigación cuantitativa, descriptiva, de corte transversal, en 100 personas que ejercen como laboratoristas dentales desde una tradición familiar hasta técnicos y tecnólogos graduados de diferentes instituciones de la ciudad, quienes voluntariamente decidan hacer parte de la investigación, mediante la firma de consentimiento informado. Se aplicó encuesta, donde las variables que se tuvieron en cuenta fueron sexo, edad, nivel de estudios, nivel de formación en laboratorio dental, tiempo que lleva ejerciendo la profesión, como llegó a desempeñarse en la profesión, áreas de trabajo que desempeña, si hay familiares que desempeñan la profesión, si realiza cursos de actualización, tipo de equipos que utiliza, conocimiento acerca del origen de la profesión. Las cuales permitieron hacer una caracterización sociodemográfica, analizar la evolución y aspectos relevantes del ejercicio de los laboratoristas dentales del Valle de Aburrá.

Una vez terminó la obtención de todos los datos, se procedió a sistematizar la información en Microsoft Excel, con el fin de depurar y evaluar la calidad de los mismos. Posteriormente la base de datos fue exportada al software estadístico

gratuito para las ciencias de la salud EPIDAT versión 4.2, con el fin de realizar un análisis estadístico descriptivo de tipo univariado y bivariado, con todas las variables demográficas, del ejercicio de la profesión y de conocimiento acerca del origen de del laboratorio dental en el Valle de Aburra.

El proyecto fue aprobado por el Comité Central de Investigación de la Fundación Universitaria Autónoma de las Américas y fue considerado como investigación de riesgo mínimo (Código de aceptación PS013-2018).

Resultados

Tabla 1. Características sociodemográficas

Variable	Categoría	%
Edad	20-30	10
	31-40	29
	41-50	31
	51-60	24
	61-70	6
Sexo	H	62
	M	38
Nivel formación en laboratorio dental	Empírico	53
	Técnico	36
	Tecnólogo	11
Nivel actual de estudios	Primaria	17
	Secundaria	33
	Técnico	39
	Universitario	11
Zona de ubicación de la persona encuestada	Norte Valle Aburrá	30
	Sur Valle Aburrá	24
	Centro de Medellín	20
	Oriente de Medellín	15
	Occidente de Medellín	11

Fuente: elaboración propia

Tabla 2. Aspectos referentes al ejercicio de la profesión

Variable	Categoría	%
Como llego a trabajar en el laboratorio dental	Amigo	49
	Familiar	22
	Anuncio	16
	Recomendación	13
Familiares que desempeñan la profesión	Si	38
	No	62
Realiza cursos de actualización	Si	72
	No	28
Tipo de equipos que cuenta el laboratorio	Manuales	12
	Digitales	6
	Manuales y Digitales	82
Áreas de desempeño	Prótesis fija y removible	56
	Aparatología	44

Fuente: elaboración propia

Tabla 3. Conocimiento origen de la profesión

Variable	Categoría	%
Conoce el origen de la profesión	Si	6
	No	94
Le gustaría conocer acerca del origen de la profesión	Si	98
	No	2
Recomienda estudiar Laboratorio dental actualmente	Si	98
	No	2

Fuente: elaboración propia

Tabla 4. El ejercicio de la profesión de acuerdo con el nivel de formación en laboratorio dental y la edad

Variable Nivel de formación en laboratorio dental	Chi cuadrado	Valor P
Realiza cursos de actualización	7,366 ^a	,025
Tipo de equipos que cuenta el laboratorio	7,128 ^a	,309
Área desempeño en removibles	7,229 ^a	,027
Área desempeño en fija	7,073 ^a	,029
Área desempeño en aparatología	6,390 ^a	,041
Conoce el origen de la profesión en el Valle de Aburra	1,074 ^a	,584

(continúa)

(viene)

Variable Edad	Chi cuadrado	Valor P
Nivel de formación en laboratorio dental	50,131 ^a	,000
Realiza cursos de actualización	3,958 ^a	,555
Tipo de equipos que cuenta el laboratorio	43,961 ^a	,000
Conoce el origen de la profesión en el Valle de Aburra	4,848 ^a	,435

Fuente: elaboración propia

Se encontró diferencia significativa entre el nivel de formación en laboratorio dental y la realización de cursos de actualización y las áreas de desempeño en la profesión como son prótesis removibles, fija y aparatología. También hay diferencia significativa entre la edad y en nivel de formación en laboratorio dental y la edad con el tipo de equipos que cuenta en el laboratorio, situaciones donde los valores hallados respectivos de p , tienen $p < 0,05$

Discusión

Este estudio permitió establecer que en los laboratoristas dentales encuestados predomina un nivel de estudio básico y una formación empírica, (53 %) los cuales fueron certificados por el SENA para cumplir sus funciones como técnicos. Además, llegaron a trabajar en el laboratorio dental por medio de amigos (49 %) y recomendación de familiares (22 %), lo cual está en concordancia con lo referenciado por autores como Gómez (5) y Cedeño et al. (6), para quienes la evolución histórica que ha tenido el laboratorista dental inicia por el legado familiar, empirismo, formación artesanal y solo en los últimos años, llega a la formación técnica y tecnológica.

De acuerdo con la bibliografía consultada en Antioquia un gran número de personas que desempeñaron este oficio se ubicaron inicialmente en la zona norte (Bello) y centro de Medellín, los cuales tuvieron una formación empírica que paso de generación en generación, aspecto que también está respaldado por el presente estudio, 30 personas encuestadas están ubicadas en Municipios del Norte del Valle de Aburrá, de las cuales 20 pertenecen a el Municipio de Bello. En el centro de la ciudad de Medellín 20, oriente de la ciudad 15 y occidente 11, en Municipios del Sur del Valle de Aburrá 24 encuestados.

Se encontró que hay relación entre el nivel de formación de los encuestados y la realización de cursos de actualización de acuerdo con el área de desempeño. Las personas más jóvenes tienen una formación tecnológica, manejan más equipos digitales en los laboratorios dentales, mientras que los encuestados mayores de 60

años, son los que menos cursos de actualización han realizado y casi no tienen equipos digitales en sus laboratorios. Esto indica que a través del tiempo el ejercicio de los laboratoristas dentales ha ganado espacio y posicionamiento, debido que para ejercerla no solo se requiere de destreza manual sino que es necesaria una amplia fundamentación tecnológica y científica, con el fin de apoyar procesos de tratamiento odontológico en la elaboración de las diferentes prótesis dentales, aparatologías ortodóncica y ortopédica, propiedades de los materiales a utilizar, seguimiento de los protocolos establecidos en cada área de desempeño para poder realizar prótesis dentales de alta calidad que contribuyan a mejorar la salud bucal y calidad de vida de las personas.

Es importante destacar que el 98 % de los encuestados recomienda estudiar laboratorio dental actualmente, lo significa que están satisfechos con su labor y el proyecto de vida que decidieron realizar, gran parte de ellos trabaja de forma independiente, con laboratorios muy reconocidos en el medio, también varios son representantes de prestigiosas marcas comerciales de productos dentales.

Conclusiones

La mayoría de los encuestados son empíricos y técnicos y es preocupante que el 94 % de ellos no conocen el origen de la profesión en el Valle de Aburra, además, hay un 28 % que no se actualiza y prefiere las técnicas pasadas, correspondiente a las personas de mayor edad. Sin embargo, se resalta el hecho que el 72 % se actualizan periódicamente y cuentan con equipos manuales y digitales lo que hace cada vez más competitivo el mercado laboral.

El desempeño de los laboratoristas dentales en el Valle de Aburrá ha evolucionado grandemente, actualmente se requiere de una formación con una amplia fundamentación científica y tecnológica que trabajen de forma interdisciplinaria con los odontólogos en la elaboración de las diferentes prótesis dentales, aparatologías ortodóncica y ortopédica de alta calidad y así contribuir a mejorar la calidad de vida de las personas.

Este estudio permitió conocer aspectos relevantes en la evolución del ejercicio de los laboratoristas dentales en el Valle de Aburrá, servirá de punto de partida para que las nuevas generaciones de laboratoristas dentales entiendan el contexto socio cultural de la profesión.

Agradecimientos

Los investigadores agradecemos a la Fundación Universitaria Autónoma de las Américas por la financiación del proyecto y a los estudiantes del Semillero de Investigación del programa de Laboratorio de Prótesis Dental, SEILAD, Sebastián Escudero García, Mateo Espinosa Cardona, Jeison Russi García, Yuliana Lujan Ospina y Manuela Caicedo Duque por la participación en la realización de las encuestas y tabulación de los datos.

Conflicto de intereses

Los autores declaran no tener ningún conflicto de intereses.

Referencias

1. Mallo-Pérez L, Sanz-Serulla J. Progreso en el arte y ciencia dental y bucal. Del ingenio a la tecnología. RCOE. 2004;9(6).
2. Casamayor MRG, Hernández ADLAI, López IM, Giraudi RT. Prótesis dental. Apuntes sobre su historia. Revista Información Científica. 2012;76(4).
3. BUAP. La historia de las prótesis dentales (Internet) 2017 (Consultado 17 de enero de 2020). Disponible en: <https://www.sabersinfin.com/articulos/historia/15321-la-historia-de-las-protesis-dentales>. Recuperado el 17 de 01 de 2020
4. Estudios y Desarrollo de Prótesis. Breve historia de las prótesis dentales. (Internet) 2017 (Consultado 17 de enero de 2020). Disponible en: <https://www.estudiosydesarrollosdeprotesis.es/breve-historia-de-las-protesis-dentales/>
5. Gómez AJ. Trayectoria del personal auxiliar tipo operatorista en Colombia. CES Odontología. 1992;5(2):187-191.
6. Cedeño-Sánchez LV, Fernández-Rodríguez K, Santos-Naranjo J. Técnico dental desde el arte y la ciencia hasta la profesionalización. División por etapas. Revista Cubana de Tecnología de la Salud. 2016;7(3):32-35

7. Colombia. Ministerio de Educación Nacional de Colombia. Decreto 1002 de 1978 por el cual se reglamentan las Leyes 10 de 1962 y 52 de 1964 y se dictan otras disposiciones sobre Odontología (25 de Junio de 1978). Diario Oficial.
8. Colombia. Decreto 2317 de 1988 Por el cual se modifica el artículo 35 del Decreto 1002 del 5 de junio de 1978, reglamentario de la Ley 10 de 1962, 52 de 1964 y se dictan otras disposiciones sobre una de las ramas auxiliares de la Odontología (internet) 1988 (Consultado 17 de enero de 2020). Disponible en: <http://www.suin-juriscal.gov.co/>. (Juriscal)
9. Ballesteros-Bernier JE. Proyecto de Ley por el cual se adoptan normas para el ejercicio de la profesión de técnicos y tecnólogos profesionales en prótesis dentales. Bogotá; 2007.
10. Montoya-Moreno O. La odontología en Antioquia. Saltos y sobresaltos. Medellín: Repertorio Histórico de la Academia Antioqueña de Historia; 2006. p.33-49.
11. Spitaletta R. Sobre dentistas y algún sheriff. El Colombiano. (junio 30 de 2013). (Consultado 17 de enero de 2020). Disponible en: https://www.elcolombiano.com/historico/sobre_dentistas_y_algun_sheriff-GBEC_249078
12. Definición de dentista. (Internet) (Consultado 17 de enero de 2020). Disponible en: <https://definicion.de/dentista/>
13. Asociación Protésica Colombiana. Medellín: ASPROTEC; 2011.