

La revista *Ingeniería Solidaria*, a través de sus ediciones, muestra el quehacer investigativo de todo el colectivo de estudiantes y docentes de las facultades de ingeniería y, en especial, de sus programas académicos según perfiles y áreas.

En cada una de sus ediciones se recoge el *hacer* de la profesión y su impacto en la sociedad a partir de los resultados de reflexiones y de proyectos ejecutados, sin dejar de mostrar su intención e idea primordial: la investigación desde el aula y la clase. Debemos tener en cuenta esta oportunidad para fortalecer todos los niveles, para que en un futuro no muy lejano dispongamos de un mayor número de publicaciones por parte de nuestros estudiantes y académicos.

En esta ocasión queremos resaltar la importancia que tienen la escritura y la investigación para la comunidad académica de las facultades de ingeniería y sus programas académicos. Notamos con agrado la incorporación, en los planes de estudio, de la asignatura “Métodos de estudio y comunicación”, que puede contribuir a minimizar el mal o poco hábito de estudio de los estudiantes —por no planificar ni concebir tiempos para el estudio y mucho menos para la lectura—,

Editorial

así como contribuir en el desarrollo de la buena escritura con el fortalecimiento de competencias como la interpretación y la argumentación. Definitivamente, este curso es una posibilidad que se ofrece para inculcar o fortalecer las capacidades de lecto-escritura de los estudiantes y contribuir a la investigación formativa, pudiendo hacerla más productiva cuando en semestres superiores se desarrollen cursos sobre “Metodología de la investigación” y “Formulación y evaluación de proyectos”.

En esta ardua tarea debemos involucrar a todos nuestros docentes para que, de forma pedagógica y con estrategias atractivas, señalen el camino investigativo para el desarrollo de la Facultad de Ingeniería y de nuestra universidad.

No desestimamos la producción intelectual de nuestros docentes que se encuentran al servicio de la investigación, pero con la edad de nuestra universidad —más de 50 años— se hace necesario redoblar esfuerzos y construir planes de desarrollo que nos permitan cumplir con el *saber hacer*. Por lo anterior, la invitación continúa abierta para todos los que quieran contribuir con sus reflexiones y opiniones, que nos permitan consolidar la cultura investigativa cimentada en las actuales exigencias de ciencia, tecnología e innovación, sugeridas por los diferentes organismos nacionales e internacionales.

Alfonso Batista Jiménez

MVZ Magister Science
Coordinador Centro de Investigación,
sede Montería

Luis Genaro Pérez González

Coordinador del programa en Ingeniería de Sistemas,
sede Montería